Załącznik do zarządzenie nr 14/2018

Dyrektora Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi

im. M. Skłodowskiej- Curie w Częstochowie z dnia 31 sierpnia 2018r.

**REGULAMIN OCENY PRACY NAUCZYCIELI**

**Szkoły Podstawowej nr 53 z Oddziałami Integracyjnymi**

**im. Marii Skłodowskiej- Curie w Częstochowie**

**Podstawa prawna:**

*Art. 6a ustawy z dnia 26 stycznia 1982 r. – Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2018 r. poz. 967), Rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133).*

§ 1

1. *Praca nauczyciela podlega ocenie. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:*

*1) po zakończeniu stażu na stopień nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego;*

*2) po zakończeniu dodatkowego stażu, o którym mowa w art. 9g ust. 8 Karty Nauczyciela;*

*3) co 3 lata pracy w szkole od dnia uzyskania stopnia nauczyciela kontraktowego, nauczyciela mianowanego i nauczyciela dyplomowanego.*

1. *Oceny pracy dokonuje dyrektor szkoły w oparciu o regulamin określający wskaźniki oceny pracy nauczycieli, odnoszące się do poziomu spełniania kryteriów oceny pracy, o których mowa w rozporządzeniu Ministra Edukacji Narodowej z dnia 29 maja 2018 r. w sprawie szczegółowych kryteriów i trybu dokonywania oceny pracy nauczycieli, zakresu informacji zawartych w karcie oceny pracy, składu i sposobu powoływania zespołu oceniającego oraz trybu postępowania odwoławczego (Dz. U. poz. 1133) oraz uwzględniające specyfikę pracy nauczyciela.*

§ 2

1. Ustala się następujące wskaźniki oceny pracy:

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA STAŻYSTY** |

 |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 2 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| I. Poprawność merytoryczna i metodyczna prowadzonych zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:1) zna podstawę programową kształcenia ogólnego - zadania szkoły oraz cele kształcenia, treści nauczania, warunki i sposób realizacji;2) planuje pracę dydaktyczną, wychowawczą i opiekuńczą;3) poprawnie organizuje proces dydaktyczny, wychowawczo-opiekuńczy np. formułowanie i osiąganie celów, zarządzanie czasem, uwzględnianie niezbędnych elementów zajęć;4) dokonuje wyboru metod, form i środków adekwatnych do zaplanowanych celów i treści;5) prowadzi zajęcia zgodnie z aktualnym stanem wiedzy w swojej specjalności;6) uzyskuje pozytywne efekty w pracy z uczniem np. wyniki klasyfikacji, promocji, wyniki zewnętrznych egzaminów, inne – związane ze specyfiką wykonywanych zadań;7) diagnozuje, ocenia i monitoruje postępy uczniów;8) posługuje się poprawną polszczyzną, skutecznie komunikuje się z uczniami. |
| II. Dbałość o bezpieczne i higieniczne warunki nauki, wychowania i opieki | Nauczyciel:1) stosuje obowiązujące w szkole procedury dotyczące bezpieczeństwa i higieny podczas zajęć realizowanych przez szkołę;2) realizuje zapisy statutu i programu wychowawczo–profilaktycznego w zakresie bezpieczeństwa;3) pełni dyżury zgodnie z harmonogramem i regulaminem. |
| III. Znajomość praw dziecka, w tym Konwencji o Prawach Dziecka z dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. poz. 526), ich realizacja oraz kierowanie się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie z poszanowaniem godności osobistej | Nauczyciel:1) w swoich działaniach kieruje się dobrem ucznia i troską o jego zdrowie;2) reaguje na sytuacje nieprzestrzegania praw dziecka np. w szkole, rodzinie;3) zna instytucje i organizacje wspomagające dziecko i rodzinę;4) zna procedury związane z ochroną praw dziecka np. procedury wewnątrzszkolne. |
| IV. Wspieranie każdego ucznia, w tym ucznia niepełnosprawnego, w jego rozwoju oraz tworzenie warunków do aktywnego i pełnego uczestnictwa ucznia w życiu szkoły oraz środowiska lokalnego | Nauczyciel:1) podejmuje działania adekwatne do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań ucznia; buduje u uczniów poczucie własnej wartości poprzez motywowanie do dalszego rozwoju;2) stosuje motywujący sposób oceniania, w tym udziela informacji zwrotnych;3) inspiruje ucznia do rozwijania pasji, zainteresowań, talentów;4) podejmuje działania włączające uczniów z niepełnosprawnościami lub trudnościami. |
| V. Kształtowanie u uczniów szacunku do drugiego człowieka, świadomości posiadanych praw oraz postaw obywatelskiej, patriotycznej i prospołecznej, w tym przez własny przykład nauczyciela | Nauczyciel:1) zachęca uczniów do podejmowania działań społeczno-obywatelskich, patriotycznych;2) prowadzi zajęcia wychowawcze promujące wartości społeczno-obywatelskie, patriotyczne;3) włącza się w prace koła wolontariatu/ działania wolontariackie. |
| VI. Współpraca z innymi nauczycielami | Nauczyciel:1) bierze udział w pracach rady pedagogicznej;2) uczestniczy w pracach zespołów wewnątrzszkolnych;3) konsultuje swoją pracę z opiekunem stażu lub innymi nauczycielami i specjalistami;4) uczestniczy w zajęciach otwartych prowadzonych przez opiekuna stażu lub innych nauczycieli;5) uczestniczy w realizacji projektów oraz organizacji imprez, uroczystości szkolnych. |
| VII. Przestrzeganie przepisów prawa z zakresu funkcjonowania szkoły oraz wewnętrznych uregulowań obowiązujących w szkole, w której nauczyciel jest zatrudniony | Nauczyciel:1) stosuje przepisy prawa związane z powierzonym mu stanowiskiem;2) zna statut szkoły, odwołuje się do jego zapisów;3) wykorzystuje w swojej pracy procedury wewnątrzszkolne;4) przestrzega regulaminy obowiązujące w szkole;5) poprawnie i terminowo prowadzi dokumentację szkolną. |
| VIII. Poszerzanie wiedzy i doskonalenie umiejętności związanych z wykonywaną pracą, w tym w ramach doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:1) określa swoje mocne i słabe strony;2) podejmuje działania związane z doskonaleniem warsztatu pracy;3) podnosi kompetencje zawodowe w zakresie nauczanego przedmiotu lub rodzaju prowadzonych zajęć;4) uczestniczy w doskonaleniu zawodowym organizowanym w szkole w ramach WDN oraz w szkoleniach zewnętrznych zgodnie z potrzebami szkoły. |
| IX. Współpraca z rodzicami | Nauczyciel:1) rozpoznaje środowisko rodzinne swoich uczniów i ich problemy;2) podejmuje działania wspierające rodziców;3) pozyskuje rodziców do współpracy ze szkołą. |

|  |  |
| --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA KONTRAKTOWEGO** |

 |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 3 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| X. Planowanie, organizowanie i prowadzenie zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych wynikających ze specyfiki szkoły i zajmowanego stanowiska z wykorzystaniem metod aktywizujących ucznia, w tym narzędzi multimedialnych i informatycznych, dostosowanych do specyfiki prowadzonych zajęć | Nauczyciel:1) samodzielnie planuje, organizuje i prowadzi proces dydaktyczny, wychowawczy i opiekuńczy;2) dostosowuje metody aktywizujące do potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości uczniów;3) wykorzystuje narzędzia multimedialne i informatyczne z uwzględnieniem specyfiki prowadzonych zajęć. |
| XI. Diagnozowanie potrzeb i możliwości ucznia oraz indywidualizowanie pracy z uczniem | Nauczyciel:1) planuje pracę odpowiednio do rozpoznanych potrzeb rozwojowych i edukacyjnych oraz możliwości i zainteresowań uczniów;2) indywidualizuje proces nauczania; np. zajęcia wspierające, konsultacje, zróżnicowane sprawdziany, prace domowe, dostosowane wymagania edukacyjne, adekwatne do potrzeb metody i formy pracy, realizuje zalecenia poradni psychologiczno-pedagogicznej. |
| XII. Analizowanie własnej pracy, wykorzystywanie wniosków wynikających z tej analizy do doskonalenia procesu dydaktyczno-wychowawczego i opiekuńczego oraz osiąganie pozytywnych efektów pracy | Nauczyciel:1) dokonuje samooceny pracy;2) dokonuje ewaluacji własnej pracy na podstawie analizy wyników nauczania, egzaminów zewnętrznych i wdraża wnioski do własnej pracy. |
| XIII. Wykorzystywanie w pracy wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego | Nauczyciel:1) uczestniczy w formach doskonalenia zawodowego;2) wykorzystuje w swojej pracy wiedzę i umiejętności nabyte w procesie doskonalenia zawodowego. |
| XIV. Realizowanie innych zajęć i czynności, o których mowa w art. 42 ust. 2 pkt 2 Karty Nauczyciela, w tym udział w przeprowadzaniu egzaminów, o których mowa w art. 42 ust. 2b pkt 2 Karty Nauczyciela | Nauczyciel:1) realizuje zadania wynikające ze statutu szkoły;2) z własnej inicjatywy podejmuje współpracę ze środowiskiem lokalnym;3) jest członkiem komisji w szkole lub poza szkołą np.: komisji rekrutacyjnej, egzaminacyjnej (egzamin ósmoklasisty, egzamin maturalny, egzamin potwierdzający kwalifikacje zawodowe). |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA MIANOWANEGO** |

 |  |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 4 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| XV. Podejmowanie innowacyjnych rozwiązań organizacyjnych, programowych, organizacyjnych lub metodycznych w prowadzeniu zajęć dydaktycznych, wychowawczych i opiekuńczych | Nauczyciel:1) podejmuje innowacyjne rozwiązania w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, wprowadzając np. nowe metody, formy, środki dydaktyczne wspierające rozwój ucznia;2) uczestniczy we wdrażaniu innowacyjnych rozwiązań w szkole;3) wdraża i realizuje projekty zewnętrzne. |
| XVI. Pobudzanie inicjatyw uczniów przez inspirowanie ich do działań w szkole i środowisku pozaszkolnym oraz sprawowanie opieki nad uczniami podejmującymi te inicjatywy | Nauczyciel:1) inspiruje, przygotowuje uczniów do udziału w konkursach turniejach, olimpiadach, zawodach, uroczystościach, akcjach i innych przedsięwzięciach i sprawuje nad nimi opiekę np. *w ramach działań samorządu, wolontariatu;*2) monitoruje przebieg i efekty działań uczniów . |
| XVII Prowadzenie oraz omawianie zajęć otwartych dla nauczycieli lub rodziców | Nauczyciel:1) planuje i prowadzi zajęcia otwarte np. *lekcje, koła zainteresowań, warsztaty, konferencje;*2) omawia zajęcia otwarte i przedstawia wnioski do dalszej pracy. |
| XVIII. Wykorzystywanie wiedzy i umiejętności nabytych w wyniku doskonalenia zawodowego do doskonalenia własnej pracy oraz pracy szkoły | Nauczyciel:1) wykorzystuje nabytą wiedzę lub umiejętności we własnej pracy oraz pracy szkoły; |
| XIX. Realizowanie powierzonych funkcji lub innych zadań zleconych przez dyrektora szkoły. | Nauczyciel:1) planuje, organizuje swoje działania wynikające z powierzonej funkcji np*.* wychowawcy, opiekuna: stażu, praktyk, samorządu, wolontariatu, przewodniczącego zespołu zadaniowego nauczycieli;2) wywiązuje się z powierzonych funkcji np. opiekuna: stażu, praktyk, samorządu uczniowskiego, koordynatora projektu, przewodniczącego zespołu;3) rzetelnie i terminowo realizuje inne zadania zlecone przez dyrektora. |

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
|

|  |
| --- |
| **NAUCZYCIELA DYPLOMOWANEGO** |

 |  |
| **Kryteria oceny pracy określone w § 5 ust. 1 rozporządzenia** | **Wskaźniki oceny pracy** |
| XX. Ewaluacja własnej pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej oraz wykorzystywanie jej wyników do doskonalenia własnej pracy i pracy szkoły | Nauczyciel:1) monitoruje swoje działania, wykorzystuje diagnozy szkolne w zależności od potrzeb;2) uzyskuje wysokie efekty w pracy dydaktycznej, wychowawczej i opiekuńczej – osiąga wysoki poziom nauczania, aktywnie przygotowuje swoich uczniów do udziału w różnego rodzaju konkursach;3) organizuje imprezy szkolne i pozaszkolne. |
| XXI. Efektywne realizowanie zadań na rzecz ucznia we współpracy z podmiotami zewnętrznymi | Nauczyciel:1) współpracuje z instytucjami i organizacjami zewnętrznymi;2) dostrzega, reaguje i rozwiązuje problemy ucznia (*samodzielnie lub we współpracy z różnymi instytucjami np.: MOPS, OPS, Poradnia Psychologiczno – Pedagogiczna, Poradnia Zdrowia Psychicznego Dzieci i Młodzieży, Straż Miejska, Policja, Sąd Rodzinny i Nieletnich, Zespół Kuratorskiej Służby Sądowej, fundacje, stowarzyszenia, itp*.). |
| **XXII. Dwa z poniższych kryteriów, wskazane przez nauczyciela:** |  |
| a) opracowywanie i wdrażanieinnowacyjnych programów nauczania, programów wychowawczo- profilaktycznych lub innych programów wynikających ze specyfiki szkoły lub zajmowanego stanowiska z uwzględnieniem potrzeb uczniów | Nauczyciel:1) jest autorem lub współautorem, realizatorem innowacji pedagogicznej lub własnego programu nauczania2) opracowuje i wdraża własne programy, projekty edukacyjne, nowatorskie rozwiązania metodyczne. |
| b) upowszechnianie dobrych praktyk edukacyjnych, w szczególności przygotowanie autorskiej publikacji z zakresu oświaty | Nauczyciel:1) dzieli się przykładem własnej dobrej praktyki edukacyjnej na szczeblu pozaszkolnym;2) wymienia się doświadczeniami dotyczącymi metodyki nauczania lub rozwiązywania problemów wychowawczych np. w sieciach współpracy i samokształcenia, podczas konferencji, warsztatów, seminariów tematycznych. |
| c) przeprowadzenie ewaluacji działań wynikających z pełnionej funkcji lub zadań związanych z oświatą realizowanych poza szkołą oraz wykorzystywanie jej wyników do podnoszenia jakości pracy szkoły | Nauczyciel:1) dokonuje ewaluacji swojej pracy wynikających z pełnionej funkcji;2) przeprowadził ewaluację działań wynikających z pełnionych funkcji np.: *doradcy metodycznego, eksperta komisji ds. awansu zawodowego, członka zespołu interdyscyplinarnego, recenzenta podręczników, członka komisji konkursów przedmiotowych rejonowych lub wojewódzkich, członka komisji dyscyplinarnych itp.;*3) wdraża rekomendacje skutkujące podniesieniem jakości pracy szkoły w zakresie dydaktyki, wychowania lub opieki, co przynosi wymierne efekty pracy szkoły. |
| d) współpraca z Centralną Komisją Egzaminacyjną lub okręgową komisją egzaminacyjną, w szczególności w charakterze egzaminatora, autora zadań lub recenzenta, placówkami doskonalenia nauczycieli lub szkołami wyższymi w zakresie opieki nad studentami odbywającymi praktyki pedagogiczne | Nauczyciel:1) wykonuje zadania egzaminatora OKE, autora zadań, recenzenta CKE lub OKE lub wykonuje inne zadania we współpracy z CKE lub OKE 2) współpracuje z placówkami doskonalenia nauczycieli np. prowadzi warsztaty dla nauczycieli, przyjmuje grupy nauczycieli na wizyty studyjne, opracowuje materiały metodyczne lub inne wspomagające pracę nauczycieli lub3) współpracuje ze szkołami wyższymi - pełni funkcję opiekuna praktyk studenckich, prowadzi zajęcia otwarte dla studentów. |

§ 3

1. Ustala się zasadę przyznawania 1 punktu za spełnienie kryterium w oparciu o wymienione wskaźniki oceny.
2. Ocenę pracy nauczyciela ustala się po ustaleniu poziomu spełniania wszystkich kryteriów oceny pracy określonych dla danego stopnia awansu zawodowego, z zastosowaniem wskaźników oceny pracy określonych w regulaminie.
3. W przypadku ustalenia poziomu spełniania kryteriów oceny pracy na poziomie:

1) 95% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę wyróżniającą;

2) 80% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę bardzo dobrą;

3) 55% i powyżej – nauczyciel otrzymuje ocenę dobrą;

4) poniżej 55% – nauczyciel otrzymuje ocenę negatywną.

§ 4

1. Oceny pracy nauczyciela dokonuje się:
2. z inicjatywy dyrektora szkoły,
3. na wniosek organu sprawującego nadzór pedagogiczny,
4. organu prowadzącego szkołę,
5. rady rodziców,
6. na wniosek nauczyciela.
7. W przypadku dokonywania oceny pracy nauczyciela określonego w pkt. 1 – 4 dyrektor szkoły niezwłocznie powiadamia nauczyciela, w formie pisemnej, o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
8. Dyrektor szkoły jest obowiązany dokonać oceny pracy nauczyciela w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia złożenia wniosku, a w przypadku oceny pracy dokonywanej z własnej inicjatywy oraz w przypadku, o którym mowa w ust. 1 pkt 1-4 – w okresie nie dłuższym niż 3 miesiące od dnia powiadomienia nauczyciela na piśmie o rozpoczęciu dokonywania oceny jego pracy.
9. Oceny pracy nauczyciela dokonuje dyrektor szkoły, który przy jej dokonywaniu:

1) zasięga opinii rady rodziców,

2) w przypadku nauczyciela stażysty i nauczyciela kontraktowego – zasięga opinii opiekuna stażu o dorobku zawodowym nauczyciela za okres stażu;

3) może zasięgnąć opinii samorządu uczniowskiego;

4) na wniosek nauczyciela zasięga, a z własnej inicjatywy może zasięgnąć opinii właściwego doradcy metodycznego na temat pracy nauczyciela, a w przypadku braku takiej możliwości – opinii innego nauczyciela dyplomowanego lub mianowanego.

1. Rada rodziców przedstawia pisemną opinię w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy nauczyciela. Nieprzedstawienie opinii przez radę rodziców nie wstrzymuje dokonywania oceny pracy.
2. Opinie, o których mowa w art. 6a ust. 5 pkt 2–4 Karty Nauczyciela, są wyrażane w formie pisemnej, w terminie 14 dni od dnia otrzymania zawiadomienia o dokonywanej ocenie pracy. Opinia zawiera uzasadnienie.
3. Na wniosek nauczyciela przy zapoznawaniu go z projektem oceny pracy i wysłuchaniu jego uwag i zastrzeżeń może być obecny przedstawiciel wskazanej przez nauczyciela zakładowej organizacji związkowej.
4. Uwagi i zastrzeżenia do projektu oceny pracy nauczyciel może również zgłosić w formie pisemnej, w terminie 5 dni roboczych od dnia zapoznania go z projektem oceny.
5. Dyrektor szkoły doręcza nauczycielowi oryginał karty oceny pracy.
6. Karta oceny pracy zawiera:

1) imię (imiona) i nazwisko nauczyciela;

2) datę i miejsce urodzenia;

3) miejsce zatrudnienia i zajmowane stanowisko;

4) staż pracy pedagogicznej;

5) stopień awansu zawodowego;

6) wykształcenie;

7) datę dokonania ostatniej oceny pracy;

8) stwierdzenie uogólniające, o którym mowa w art. 6a ust. 4 Karty Nauczyciela;

9) uzasadnienie oceny pracy obejmujące odniesienie się do poziomu spełnienia przez nauczyciela poszczególnych kryteriów

oceny pracy;

10) datę dokonania oceny pracy;

11) podpis osoby dokonującej oceny pracy;

12) pouczenie o terminie i trybie wniesienia odwołania od oceny pracy.

1. Kopię karty oceny pracy włącza się do akt osobowych nauczyciela.

§5

1. Od ustalonej oceny pracy, w terminie 14 dni od dnia jej doręczenia, przysługuje:

nauczycielowi – prawo wniesienia odwołania, za pośrednictwem dyrektora szkoły, do organu sprawującego nadzór pedagogiczny nad szkołą.

1. Dyrektor szkoły przekazuje odwołanie od oceny pracy nauczyciela do organu sprawującego nadzór pedagogiczny, w terminie 5 dni roboczych od dnia otrzymania odwołania.
2. Dyrektor szkoły dołącza pisemne odniesienie się do zarzutów podniesionych w odwołaniu oraz regulamin, o którym mowa w art. 6a ust. 14 Karty Nauczyciela.
3. Odwołanie od oceny pracy nauczyciela rozpatruje powołany przez organ sprawujący nadzór pedagogiczny zespół oceniający w składzie:

1) przedstawiciel organu sprawującego nadzór pedagogiczny, jako przewodniczący zespołu;

2) przedstawiciel rady pedagogicznej szkoły;

3) przedstawiciel rady rodziców;

4) właściwy nauczyciel-doradca metodyczny lub nauczyciel-konsultant;

 5) przedstawiciel zakładowej organizacji związkowej wskazanej przez nauczyciela.