

Scenariusz

próbnej ewakuacji 16 października 2018 r.

Godzina 10.25 (trzecia godzina lekcyjna)

Młodzież jest powiadamiana o próbnej ewakuacji na pierwszej godzinie lekcyjnej, na przerwie (8.45 - 8.55) ubiera obuwie na wyjście na boisko i bierze ze sobą kurtkę (płaszcz). **Każdy nauczyciel musi bezwzględnie sporządzić listę obecności uczniów i wiedzieć ilu jest obecnych.** O godzinie 10.25 w szkole rozlegnie się dzwonek (trzy dzwonki na przemian „**Krótki – Długi**”). „**Krótki – Długi**”, „**Krótki – Długi**”, **Krótki ok. 1 sekundy, Długi ok. 4 sekundy**). Nauczyciele wyprowadzają młodzież (spokojnie), ostatni z klasy wychodzi nauczyciel i tylko zamyka **drzwi na klamkę** (w pracowni mają być zamknięte okna) i udaje się według grafiku planu ewakuacyjnego na boisko szkolne.. Po dotarciu na boisko szkolne (wybudowany „**Orlik**”) sprawdza listę wyczytując każdego ucznia i sprawdza, czy jest taka sama ilość uczniów, jak w momencie wyjścia z klasy i składa meldunek dyrektorowi szkoły.

Klasy udają się według planu ewakuacji:

Pawilon A – z pracowni **1A** – do wyjścia głównego, z pracowni **2A** i **3A** do wyjścia bocznego przy bibliotece, z **I piętra** – w dół po schodach do głównego wyjścia

Pawilon B – z pracowni **1B** – do wyjścia przy basenie, z pracowni **2B** i **3B** – do wyjścia koło biblioteki; z **I piętra** – wszystkie klasy kierują się do wyjścia przy bibliotece

Duża sala gimnastyczna – uczniowie czekają w i po usłyszeniu sygnału wychodzą wyjściem w **pawilonie B** i udają się do wyjścia przy basenie

Mała sala gimnastyczna – uczniowie wychodzą **drzwiami awaryjnymi**

Basen – uczniowie nie ćwiczą tylko czekają w korytarzu i po sygnale wychodzą wyjściem przy basenie

Świetlica – uczniowie po sygnale udają się wyjściem przy basenie szkolnym

Kuchnia – obsługa kuchni wychodzi na zewnątrz budynku

Pawilon Centralny – **parter** (pracownie **1C, 2C** i **3C**), **I i II piętro** – wszyscy udają się do wyjścia głównego

Scenariusz:

Pedagog po poinformowaniu o pożarze bierze gaśnicę i udaje się do swojego gabinetu, otwiera też skrzynkę z hydrantem (nie rozwija ze szpuli węża).

Konserwator po usłyszeniu alarmu biegnie do skrzynki prądowej, otwiera ją i mówi donośnym głosem, że wyłączył prąd elektryczny. **Nie opuszcza szkoły.**

Sekretarka dzwoni do straży pożarnej i informuje, że rozpoczął się w II LO alarm próbny pożarowy, następnie podnosi słuchawkę i tylko mówi, że dzwoni do gazowni i informuje o pożarze (w rzeczywistości tylko mówi do uniesionej słuchawki) informuje recepcję, że jest pożar i żeby obsługa otworzyła wszystkie drzwi. **Nie wychodzi z sekretariatu, tylko pilnuje cały czas dokumentów.**

Księgowość (dwie panie)-sprawdzają szybko czy w pracowni w pawilonie centralnym (parter, I i II piętro) nikt nie został z młodzieży w pracowni (otwierają drzwi każdej pracowni i toalety, zagląдают do środka i donośnym głosem pytają, czy kogoś tam nie ma). **Nie opuszczają budynku szkoły.**

Pokój nauczycielski-nauczyciele mający tzw. „okienka”, albo wcześniej przybyli na zajęcia po usłyszeniu sygnału alarmowego wychodzą wyjściem centralnym i udają się na boisko.

Panie z recepcji, panie sprzątaczk - po usłyszeniu sygnału alarmowego otwierają natychmiast wszystkie wyjścia ze szkoły - **wyjście główne** (dwie pary drzwi), **koło biblioteki, koło wyjścia z basenu i koło kuchni**, następnie sprawdzają wszystkie pracownie, czy ktoś nie został w pawilonie A i B (parter – piętro), sprawdzają także czy w bibliotece nikt nie został. **Nie opuszczają szkoły.**

Biblioteka-obsługa biblioteki sprawdza, czy wszyscy opuścili pomieszczenie, wychodzą i zamykają drzwi biblioteki jedynie na klamkę.

Wicedyrektor (Pani Dorota Malicka) - jeśli nie ma lekcji to sprawdza, czy sprzątaczk otworzyły wyjścia, koordynuje wyjście główne, czy wszystkie klasy opuściły szkołę. Jeśli ma lekcję, wtedy czynności te wykonuje **koordynator** (**Aleksander Cieślak**)

Dyrektor szkoły-wydaje polecenie sekretarce, aby powiadomiła straż pożarną i pogotowie gazowe, nakazuje włączyć sygnał alarmowy i nakazuje pani w recepcji, aby panie sprzątaczk otworzyły wszystkie drzwi.

Na boisku szkolnym **odbiera meldunek od nauczycieli o stanie obecnych uczniów na boisku szkolnym** (zapisuje ilu jest uczniów, nauczycieli i obsługi) i **melduje o tym przedstawicielowi straży pożarnej.**

Koordinator (Aleksander Cieślak) - sprawdza wszystko (każdy element alarmu próbnego). Przybyłemu przedstawicielowi straży pożarnej melduje o rodzaju pożaru, gdzie ma miejsce, o podjętych działaniach, melduje czy jest prowadzona ewakuacja młodzieży i pracowników, czy są zagrożeni ludzie, czy są ranni i wymagający pomocy, czy sekretariat i archiwum są bezpieczne (są tam cenne dokumenty), przekazuje plan obiektu i Instrukcje Bezpieczeństwa Pożarowego, wskazuje, gdzie znajdują się najbliższe punkty czerpania wody m. in. hydranty szkolne.

Na boisku szkolnym jest obok **dyrektora szkoły, który** (zapisuje, ilu jest uczniów, nauczycieli i obsługi) **i melduje o tym przedstawicielowi straży pożarnej.**