

6. Proszę wybrać określenia opisujące zaplecze socjalne dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | wydzielone miejsce w szkole dla klas I - III | <input type="checkbox"/> |
| b. | wydzielone i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji podczas podstawowej pracy szkoły | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. | oddzielne i wyposażone w pomoce miejsce zabaw i rekreacji na boisku szkolnym | <input type="checkbox"/> |

7. Proszę wybrać określenia opisujące serwowanie posiłków dla najmłodszych uczniów w Pani(a) szkole.

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| a. | funkcjonuje stołówka | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | szkoła zapewnia posiłki dzieciom korzystając z cateringu | <input type="checkbox"/> |
| c. | ciepłych posiłków nie ma, istnieje możliwość innego wyżywienia | <input type="checkbox"/> |
| d. | szkoła nie organizuje wyżywienia uczniom najmłodszych klas | <input type="checkbox"/> |

8. Proszę wybrać określenia opisujące proces łagodnego przejścia z przedszkola do szkoły.

- | | | |
|----|---|-------------------------------------|
| a. | Długość okresu adaptacji zależy od potrzeb dzieci | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | W zajęciach adaptacyjnych biorą udział rodzice dzieci | <input type="checkbox"/> |
| c. | Informacje o gotowości dziecka do podjęcia nauki w szkole są wytycznymi do pracy w klasie pierwszej | <input checked="" type="checkbox"/> |

9. Jak ocenia Pan(i) komunikację między nauczycielami a rodzicami dzieci w najmłodszych klasach?

- | | | |
|----|--------------------------|-------------------------------------|
| a. | jest bardzo dobra | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | jest dobra | <input type="checkbox"/> |
| c. | jest różna i dobra i zła | <input type="checkbox"/> |
| d. | nie jest najlepsza | <input type="checkbox"/> |
| e. | jest zdecydowanie zła. | <input type="checkbox"/> |

10. Czego Pani/a zdaniem oczekują najczęściej od szkoły rodzice dzieci 6 letnich?

- | | | |
|----|--|-------------------------------------|
| a. | dobrej opieki i zapewnienia bezpieczeństwa w szkole | <input checked="" type="checkbox"/> |
| b. | ciekawej oferty edukacyjnej zaspokajającej potrzeby edukacyjne dzieci | <input checked="" type="checkbox"/> |
| c. | indywidualizowania pracy z dziećmi odpowiednio do ich potrzeb rozwojowych | <input checked="" type="checkbox"/> |
| d. | rozwijania takich cech jak zdyscyplinowanie, dobre zachowanie | <input type="checkbox"/> |
| e. | kształtowanie umiejętności współpracy w grupie i wzajemnego wspierania się w nauce | <input type="checkbox"/> |
| f. | swobody w rozwijaniu zainteresowań dzieci, możliwości ich aktywnego działania | <input checked="" type="checkbox"/> |

DYREKTOR
Zespołu Szkolno-Przedszkolnego nr 3

Barbara Jura
Barbara Jura

Dyrektor szkoły (Imię i nazwisko)