**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

 **Szkoły Podstawowej 10 im. św. Stanisława Kostki**

 **w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2**

**w Częstochowie**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

***Motto:***

***“Wychowanie to pomaganie początkowo bezradnemu i nieświadomemu siebie dziecku,***

***by stopniowo stawało się ono kimś, kto potrafi myśleć, kochać i pracować.***

***Nic zatem dziwnego, że odpowiedzialne wychowanie wymaga wyjątkowych kompetencji, które bywają określane mianem geniuszu wychowawczego.***

 ***Wychowankowie potrzebują nie tylko nauczycieli, ale też mistrzów i przyjaciół, którzy będą towarzyszyć im w drodze z miłością, a jednocześnie ze stanowczością.”***

***ks. Marek Dziewiecki***

**MISJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

**Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury oraz propagują czytelnictwo wśród innych.. Pomagamy rozwijać zainteresowania oraz chcemy, aby uczniowie jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci w świetle ustalonych norm i wartości.**

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Konwencja o prawach dziecka.**
* **Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.**
* **Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).**
* **Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).**
* **Uchwała nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**
* **Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz.U. 2015 r. poz.1667)**
* **Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. - tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).**
* **Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).**
* **Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. Nr 191, z późn. zm.), art. 7 ust. 1- 2 pkt. 1 i pkt. 6**
* **Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).**
* **Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535;
z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).**
* **Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania
i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**
* **Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych ustaw.**

**Model Absolwenta Szkoły Podstawowej 10 im. św. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2**

**w Częstochowie**

* Wierzymy , że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego absolwent Szkoły Podstawowej będzie człowiekiem, który: **od siebie chce dużo i ludziom daje najwięcej**.

**Chcemy by nasz absolwent**:

* Miał uporządkowany system wartości.
* Umiał współpracować w grupie.
* Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
* Propagował czytelnictwo
* Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
* Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
* Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
* Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
* Znał swoje słabe i mocne strony.
* Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
* Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
* Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
* Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
* Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
* Dbał o zdrowie własne i innych.
* Sprawnie komunikował się w języku polskim i obcym.
* Był przygotowany do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności

**CEL PROGRAMU**: Oddziaływania wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe.

**CEL WYCHOWAWCZY**: Ukształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność

**ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. **TWORZYMY SIEBIE – osobisty rozwój ucznia**
2. ROZWÓJ MOŻLIWOŚCI POZNAWCZYCH
* samodzielne zdobywanie wiadomości i umiejętności
* korzystanie z różnych źródeł informacji
* twórczy udział w zajęciach ucznia
* aktywność poznawcza w zakresie: prasy, literatury, mediów
* rozwój własnych zainteresowań
* rozwój własnych umiejętności: artystycznych, technicznych, sprawności ruchowej
* kultywowanie języka ojczystego
* przezwyciężanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
* własny sąd na temat przyswajanej wiedzy podręcznikowej oraz z innych źródeł informacji
1. OBRAZ WŁASNEJ OSOBY
* samoświadomość (samopoznawanie,  samoocena,  samoakceptacja, autokontrola, samorozwój) ucznia, członka rodziny, grupy rówieśniczej)
* doskonalenie metod samoobserwacji  i samopoznania
* rozpoznawanie i rozumienie stanów emocjonalnych wynikających ze stanu fizjologicznego i sytuacji życiowych
* kultura bycia i życia, samoobsługa, grzeczność na co dzień
* poszanowanie pozycji społecznej, dystans wobec siebie i innych (partnerstwo, kompromis)
* prawa i obowiązki ucznia
1. MOJE ZDROWIE ( promocja zdrowia)
* higiena osobista i dbałość o wygląd zewnętrzny
* adekwatny dobór odzieży do sytuacji
* rozumienie   funkcjonowania   własnego   organizmu,   w   celu   kierowania własnym rozwojem psychofizycznym
* profilaktyka i leczenie stanów chorobowych
* racjonalne żywienie, higiena snu i wypoczynku
* dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne – relaks, aktywny wypoczynek
* dojrzewanie – poznanie procesu zmian rozwojowych
1. ***TWORZYMY GRUPĘ***
2. INTEGRACJA ZESPOŁU UCZNIOWSKIEGO
* kultura zachowania, życzliwość, uczynność i zasady zdrowej rywalizacji
* umiejętność działań zespołowych
* kontakty z rówieśnikami o wspólnych zainteresowaniach
1. POCZUCIE WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOLNĄ
* wspólne imprezy szkolne i klasowe
* prezentacja indywidualnych zdolności
* reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
* tradycja i uroczystości szkolne
1. WZMACNIANIE WIĘZI RODZINNYCH
* pełnienie ról w rodzinie
* atmosfera życia rodzinnego
* rozumienie i rozwiązywanie problemów
* patologia życia rodziny
1. ***ZNAMY, PIELĘGNUJEMY TRADYCJE  NARODOWE,  LUDOWE I RELIGIJNE***
2. PRZYBLIŻANIE WYDARZEŃ HISTORYCZNYCH I POSTACI W NICH UCZESTNICZĄCYCH
* zainteresowanie   historią  kraju,   regionu   oraz   kultywowanie   postaci historycznych
* krytyczna ocena wydarzeń historycznych
* poczucie więzi emocjonalnej z historycznymi wzorcami osobowymi, duma z wydarzeń    historycznych
* symbole narodowe – wzorce zachowań wobec nich
* obchody   świąt   i   uroczystości   związanych   z   historycznymi   datami (uroczystości i święta wynikające z kalendarza)
* uczestnictwo w poznawaniu dóbr kultury
* kultura języka
1. ***AKTYWNIE UCZESTNICZYMY W ŻYCIU SWOJEGO ŚRODOWISKA***
2. OCHRONA PRZYRODY PRZED ZAGROŻENIAMI
* zainteresowania przyrodnicze
* życzliwy i stanowczy stosunek do ochrony praw przyrody
* aktywny udział w integracji działań na rzecz środowiska
* dbałość o wygląd otoczenia
* życzliwy stosunek do zwierząt
1. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ
* przyczyny i skutki zagrożeń społecznych (narkomania, lekomania, nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, sekty)
* dbałość o wychowanie moralne i etyczne
* znajomość praw i obowiązków człowieka i dziecka
1. ***BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W PLACÓWCE***
2. MONITORING WIZYJNY
* zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów
* obserwacje wejść do budynku szkoły
* kontrola prawidłowego zachowania ucznióww szkole
* zwiększenie komfortu pracy i nauki
* rejestracja obrazów z kamer
* **Szkoła ze względów wychowawczych wykorzystuje kamery monitoringu tylko do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów**
* **Za zgodą Dyrektora Szkoły z zapisu monitoringu, mogą korzystać osoby, które podejmują działania interwencyjne względem uczniów, którzy dopuścili się do niszczenia mienia, kradzieży, przemocy.**
* **Z monitoringu mogą korzystać funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Wychowawcy, Kierownik świetlicy szkolnej i Rodzice dzieci względem, których podejmowane są działania interwencyjne.**
1. DYŻURY NAUCZYCIELSKIE
* Pełnienie dyżurów nauczycielskich odbywa się zgodnie z grafikiem i regulaminem obowiązującym nauczyciela dyżurnego.

**ZADANIA DO REALIZACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania nauczyciela** | **Cele i realizacja** | **Odpowiedzialni** |
| **1. Rozwijanie zainteresowań uczniów**   | * diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą

 * zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe

 * promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, , stronie internetowej szkoły
* projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych
 | Wychowawcy klas, pedagog szkolny Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, wychowawcy klas  Nauczyciele orazOpiekunowie projektów  |
| **2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy**  | Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:* wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych
* korzystanie z pracowni przedmiotowych
* wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej
 | Wszyscy nauczyciele |
| **3. Umiejętność pracy w zespole**  | * udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych
* działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości
 | Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektówOpiekun samorządu  |
| **4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej** | * nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy
* kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów
* nabywanie zasad właściwej komunikacji
* kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych
 | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi |
| **5. Kształtowanie kultury języka**  | * utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie
* udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne
* wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury
 | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, logopeda, bibliotekarze |
| **6. Kształtowanie u ucznia postawy demokracji przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego oraz**zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności | Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem: * akademia z okazji dnia patrona szkoły
* pogadanki, dyskusje
* nauka hymnu

 Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych: * organizowanie apeli, akademii
* organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci I dziadka

 Aktywna praca samorządu uczniowskiego:* organizacja wyborów samorządu, szkolnego
* inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych
* organizacja i udział w akcjach charytatywnych
* organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych

Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych: * nauka oraz przypominanie hymnu państwowego
* udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych
* uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja

 Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku: * udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej

 Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:* zapoznanie ze statutem
* zapoznanie z WSO
* zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki
 | Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorząduWychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorząduWychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorząduNauczyciel historii , muzyki , wychowawcy klasWychowawcy klas |
| **7. Kształtowanie w uczniach tolerancji i wolności** | * symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych nie narzucania wasnego zdania , wolności słowa
* poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów ora
 | Wychowawcy, pedagog, nauczyciel historii i religii |
| **8. Ukierunkowanie uczuć i emocji**  | * kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji
* nauka kontroli własnych emocji
* umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem
* zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem
 | Spotkania z , pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, grupy wsparcia, |
| **9.Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji,****eliminacja nienawiści wśród ucznió** | * nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości
* nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie
* rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych
* nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji
* wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom
* sposoby radzenia Sobie z nienawiścią- pogadanki , warsztaty

   | Pedagog, wychowawcy klas  |
| **10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią ,**  | Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:* pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy

  Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:* pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy

 Nabywanie umiejętności w obszarze edukacjikomunikacyjnej:* udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne
 | Wychowawcy, , nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel techniki |
| **11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę** | Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:* zebrania z rodzicami
* współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych

 Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:* tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów
* współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej
 | Wychowawcy, pedagog i szkolny  |
| **12 Dbamy o zdrowie** | Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:* realizowanie edukacji ekologicznej
* wycieczki zbliżające dzieci do natury, miejsc ochrony przyrody

Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia:* pogadanki, dyskusje
* wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki

  Doskonalenie sprawności fizycznej* udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych
* zajęcia na basenie
* udział w zawodach sportowych

 Aktywne spędzanie wolnego czasu: | Wychowawcy, nauczyciele przyrody       Nauczyciel wychowania fizycznego   Wszyscy nauczyciele  |

Proponowany przez nas Szkolny Program Wychowawczy ma charakter otwarty i w czasie realizacji może być modyfikowany w zależności od potrzeb, a także sugestii uczniów, rodziców, nauczycieli.