**PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**Szkoły Podstawowej 10 im. św. Stanisława Kostki**

**w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2**

**w Częstochowie**

**ROK SZKOLNY 2016/2017**

***Motto:***

***“Wychowanie to pomaganie początkowo bezradnemu i nieświadomemu siebie dziecku,***

***by stopniowo stawało się ono kimś, kto potrafi myśleć, kochać i pracować.***

***Nic zatem dziwnego, że odpowiedzialne wychowanie wymaga wyjątkowych kompetencji, które bywają określane mianem geniuszu wychowawczego.***

***Wychowankowie potrzebują nie tylko nauczycieli, ale też mistrzów i przyjaciół, którzy będą towarzyszyć im w drodze z miłością, a jednocześnie ze stanowczością.”***

***ks. Marek Dziewiecki***

**MISJA SZKOLNEGO PROGRAMU WYCHOWAWCZEGO**

**Kształcimy i wychowujemy uczniów odpowiedzialnych za siebie i innych członków społeczności szkolnej. Pragniemy wyposażyć ich w taką wiedzę, umiejętności i kompetencje, aby w przyszłości stali się świadomymi, kreatywnymi i wrażliwymi członkami społeczności, w której funkcjonują. Uczymy szacunku dla polskiej historii i kultury oraz propagują czytelnictwo wśród innych.. Pomagamy rozwijać zainteresowania oraz chcemy, aby uczniowie jak najlepiej wykorzystywali własny potencjał intelektualny i potrafili dostosowywać się do zmieniających się realiów współczesnego świata i cywilizacji. Zwracamy szczególną uwagę na rozwój fizyczny, psychiczny i duchowy naszych uczniów. Propagujemy zdrowy styl życia wśród uczniów, wspieramy rodziców w wychowaniu dzieci w świetle ustalonych norm i wartości.**

**PODSTAWA PRAWNA**

* **Konwencja o prawach dziecka.**
* **Konstytucja Rzeczpospolitej Polskiej.**
* **Ustawa o systemie oświaty z dnia 7 września 1991 r. z późniejszymi zmianami (tekst jednolity Dz.U. z 2004 r., Nr 256 poz. 2572; obowiązuje od 17 grudnia 2004 r.).**
* **Ustawa o systemie oświaty (Dz. U. z 2015 r., poz. 2156 z późn. zm.).**
* **Uchwała nr 180/2015 Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie ustanowienia programu wieloletniego „Narodowy Program Rozwoju Czytelnictwa”**
* **Rozporządzenie Rady Ministrów z dnia 6 października 2015 r. w sprawie szczegółowych warunków, form i trybu realizacji Priorytetu 3 „Narodowego Programu Rozwoju Czytelnictwa” dotyczącego wspierania w latach 2016-2020 organów prowadzących szkoły oraz biblioteki pedagogiczne w zakresie rozwijania zainteresowań uczniów przez promocję i wspieranie czytelnictwa dzieci i młodzieży, w tym zakup nowości wydawniczych (Dz.U. 2015 r. poz.1667)**
* **Ustawa o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi z dnia 26 października 1982 r. - tekst jednolity - Dz. U. z 2002r. Nr 147, poz.1231; Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473).**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu narkomanii z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. z 2005r. Nr 179, poz. 1485 z późniejszymi zmianami: Dz. U. z 2006r. Nr 7 poz. 47 i 48; Dz. U. z 2006r Nr 66 poz. 469; Nr 120 poz. 826).**
* **Ustawa o postępowaniu w sprawach nieletnich z dnia 26 października 1982 r. (tekst jednolity: Dz.U. z 2002 r. Nr 11, poz. 109 z późniejszymi zmianami).**
* **Ustawa Karta Nauczyciela (Dz. U. z 2014 r. Nr 191, z późn. zm.), art. 7 ust. 1- 2 pkt. 1 i pkt. 6**
* **Ustawa o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych z dnia 9 listopada 1995 r. (tekst jednolity: Dz.U. Nr 10. z 1996 r., poz. 55 z późniejszymi zmianami: 1997r. Nr 88, poz. 554 i Nr 121, poz. 770; 1999 r. Nr 96, poz.1107; 2003 r. Nr 229, poz. 2274).**
* **Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180 poz. 1108). Ustawie o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 19 sierpnia 1994 r. (Dz.U. Nr 111, poz. 535;  
  z późniejszymi zmianami - Dz.U. Nr 113, poz. 731 z 1997 r., Dz.U. Nr 141, poz. 1183 z 2005 r.).**
* **Ustawa o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie z dnia 29 lipca 2005 r. (Dz.U. Nr 180, poz. 1493).**
* **Rozporządzenie MENiS z dnia 11 grudnia 2002r. w sprawie szczegółowych zasad działania publicznych poradni psychologiczno-pedagogicznych i innych publicznych poradni specjalistycznych (Dz. U. z 2003 r. Nr 5, poz. 46).**
* **Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2013 r. w sprawie zasad udzielania   
  i organizacji pomocy psychologiczno-pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach.**
* **Ustawa z dnia 24 kwietnia 2015 r. o zmianie ustawy o przeciwdziałaniu narkomanii oraz niektórych ustaw.**

**Model Absolwenta Szkoły Podstawowej 10 im. św. Stanisława Kostki w Zespole Szkolno – Przedszkolnym nr 2**

**w Częstochowie**

* Wierzymy , że w wyniku systematycznego, skorelowanego i spójnego oddziaływania dydaktyczno-wychowawczego absolwent Szkoły Podstawowej będzie człowiekiem, który: **od siebie chce dużo i ludziom daje najwięcej**.

**Chcemy by nasz absolwent**:

* Miał uporządkowany system wartości.
* Umiał współpracować w grupie.
* Potrafił korzystać z różnych źródeł wiedzy.
* Propagował czytelnictwo
* Wierzył w swoje możliwości i zdolności.
* Był wyposażony w rzetelną wiedzę, pozwalającą mu na kontynuowanie edukacji na wyższym szczeblu.
* Był samodzielny, uczciwy, tolerancyjny, odpowiedzialny i twórczy.
* Przejawiał postawę aprobowaną społecznie.
* Znał swoje słabe i mocne strony.
* Rozumiał potrzebę pielęgnowania tradycji i kultury regionalnej i narodowej.
* Dostrzegał problemy i zagrożenia ekologiczne.
* Był tolerancyjny i wrażliwy na cierpienie innych.
* Doceniał wartość rodziny i swoje w niej miejsce.
* Umiejętnie korzystał z komputera i technik informacyjnych.
* Dbał o zdrowie własne i innych.
* Sprawnie komunikował się w języku polskim i obcym.
* Był przygotowany do wypełniania obowiązków rodzinnych i obywatelskich w oparciu o zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności

**CEL PROGRAMU**: Oddziaływania wychowawcze zmierzające do wszechstronnego rozwoju osobowości ucznia, uwzględniającego jego predyspozycje psychiczne, emocjonalne, intelektualne oraz jego środowisko rodzinne i kulturowe.

**CEL WYCHOWAWCZY**: Ukształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu poszanowania dla tradycji, narodowych, państwowych i lokalnych zmierzających w kierunku wyboru następujących wartości: tolerancja, uczciwość, pracowitość, sprawiedliwość, godność, rzetelność

**ZADANIA WYCHOWAWCZE**

1. **TWORZYMY SIEBIE – osobisty rozwój ucznia**
2. ROZWÓJ MOŻLIWOŚCI POZNAWCZYCH

* samodzielne zdobywanie wiadomości i umiejętności
* korzystanie z różnych źródeł informacji
* twórczy udział w zajęciach ucznia
* aktywność poznawcza w zakresie: prasy, literatury, mediów
* rozwój własnych zainteresowań
* rozwój własnych umiejętności: artystycznych, technicznych, sprawności ruchowej
* kultywowanie języka ojczystego
* przezwyciężanie trudności w nauce i niepowodzeń szkolnych
* własny sąd na temat przyswajanej wiedzy podręcznikowej oraz z innych źródeł informacji

1. OBRAZ WŁASNEJ OSOBY

* samoświadomość (samopoznawanie,  samoocena,  samoakceptacja, autokontrola, samorozwój) ucznia, członka rodziny, grupy rówieśniczej)
* doskonalenie metod samoobserwacji  i samopoznania
* rozpoznawanie i rozumienie stanów emocjonalnych wynikających ze stanu fizjologicznego i sytuacji życiowych
* kultura bycia i życia, samoobsługa, grzeczność na co dzień
* poszanowanie pozycji społecznej, dystans wobec siebie i innych (partnerstwo, kompromis)
* prawa i obowiązki ucznia

1. MOJE ZDROWIE ( promocja zdrowia)

* higiena osobista i dbałość o wygląd zewnętrzny
* adekwatny dobór odzieży do sytuacji
* rozumienie   funkcjonowania   własnego   organizmu,   w   celu   kierowania własnym rozwojem psychofizycznym
* profilaktyka i leczenie stanów chorobowych
* racjonalne żywienie, higiena snu i wypoczynku
* dbałość o zdrowie psychiczne i fizyczne – relaks, aktywny wypoczynek
* dojrzewanie – poznanie procesu zmian rozwojowych

1. ***TWORZYMY GRUPĘ***
2. INTEGRACJA ZESPOŁU UCZNIOWSKIEGO

* kultura zachowania, życzliwość, uczynność i zasady zdrowej rywalizacji
* umiejętność działań zespołowych
* kontakty z rówieśnikami o wspólnych zainteresowaniach

1. POCZUCIE WIĘZI ZE SPOŁECZNOŚCIĄ SZKOLNĄ

* wspólne imprezy szkolne i klasowe
* prezentacja indywidualnych zdolności
* reprezentowanie szkoły w środowisku lokalnym
* tradycja i uroczystości szkolne

1. WZMACNIANIE WIĘZI RODZINNYCH

* pełnienie ról w rodzinie
* atmosfera życia rodzinnego
* rozumienie i rozwiązywanie problemów
* patologia życia rodziny

1. ***ZNAMY, PIELĘGNUJEMY TRADYCJE  NARODOWE,  LUDOWE I RELIGIJNE***
2. PRZYBLIŻANIE WYDARZEŃ HISTORYCZNYCH I POSTACI W NICH UCZESTNICZĄCYCH

* zainteresowanie   historią  kraju,   regionu   oraz   kultywowanie   postaci historycznych
* krytyczna ocena wydarzeń historycznych
* poczucie więzi emocjonalnej z historycznymi wzorcami osobowymi, duma z wydarzeń    historycznych
* symbole narodowe – wzorce zachowań wobec nich
* obchody   świąt   i   uroczystości   związanych   z   historycznymi   datami (uroczystości i święta wynikające z kalendarza)
* uczestnictwo w poznawaniu dóbr kultury
* kultura języka

1. ***AKTYWNIE UCZESTNICZYMY W ŻYCIU SWOJEGO ŚRODOWISKA***
2. OCHRONA PRZYRODY PRZED ZAGROŻENIAMI

* zainteresowania przyrodnicze
* życzliwy i stanowczy stosunek do ochrony praw przyrody
* aktywny udział w integracji działań na rzecz środowiska
* dbałość o wygląd otoczenia
* życzliwy stosunek do zwierząt

1. PROFILAKTYKA ZAGROŻEŃ

* przyczyny i skutki zagrożeń społecznych (narkomania, lekomania, nikotynizm, alkoholizm, dopalacze, sekty)
* dbałość o wychowanie moralne i etyczne
* znajomość praw i obowiązków człowieka i dziecka

1. ***BEZPIECZEŃSTWO UCZNIÓW W PLACÓWCE***
2. MONITORING WIZYJNY

* zwiększenie poczucia bezpieczeństwa uczniów
* obserwacje wejść do budynku szkoły
* kontrola prawidłowego zachowania ucznióww szkole
* zwiększenie komfortu pracy i nauki
* rejestracja obrazów z kamer
* **Szkoła ze względów wychowawczych wykorzystuje kamery monitoringu tylko do zapewnienia poczucia bezpieczeństwa wśród uczniów**
* **Za zgodą Dyrektora Szkoły z zapisu monitoringu, mogą korzystać osoby, które podejmują działania interwencyjne względem uczniów, którzy dopuścili się do niszczenia mienia, kradzieży, przemocy.**
* **Z monitoringu mogą korzystać funkcjonariusze Policji, Straży Miejskiej, Pedagog szkolny, Psycholog szkolny, Wychowawcy, Kierownik świetlicy szkolnej i Rodzice dzieci względem, których podejmowane są działania interwencyjne.**

1. DYŻURY NAUCZYCIELSKIE

* Pełnienie dyżurów nauczycielskich odbywa się zgodnie z grafikiem i regulaminem obowiązującym nauczyciela dyżurnego.

**ZADANIA DO REALIZACJI**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Zadania nauczyciela** | **Cele i realizacja** | **Odpowiedzialni** |
| **1. Rozwijanie zainteresowań uczniów** | * diagnoza, poznanie i rozwijanie uzdolnień uczniów – lekcje z wychowawcą      * zajęcia rozwijające uzdolnienia, zainteresowania i pasje uczniów: koła przedmiotowe, artystyczne, sportowe      * promowanie osiągnięć uczniów: udział w konkursach przedmiotowych, artystycznych, sportowych, eksponowanie prac uczniów w gablotach szkolnych, pracowniach przedmiotowych, , stronie internetowej szkoły * projektowanie i realizacja projektów klasowych i szkolnych | Wychowawcy klas, pedagog szkolny    Nauczyciele prowadzący zajęcia pozalekcyjne, nauczyciele świetlicy, biblioteki, wychowawcy klas      Nauczyciele oraz  Opiekunowie projektów |
| **2. Kształtowanie umiejętności poszukiwania informacji i poszerzania wiedzy** | Stwarzanie warunków do wszechstronnego rozwoju osobistego uczniów:   * wykorzystanie pracowni komputerowej w trakcie procesów lekcyjnych i pozalekcyjnych * korzystanie z pracowni przedmiotowych * wykorzystanie zasobów biblioteki szkolnej | Wszyscy nauczyciele |
| **3. Umiejętność pracy w zespole** | * udział uczniów w zawodach sportowych, konkursach przedmiotowych, tematycznych, interdyscyplinarnych, artystycznych, projektach edukacyjnych * działania samorządu uczniowskiego, imprezy, uroczystości | Nauczyciele przedmiotowi, opiekunowie kół zainteresowań, opiekunowie projektów  Opiekun samorządu |
| **4. Umiejętności komunikacji międzyludzkiej** | * nabywanie nawyków kulturalnego zachowania się w towarzystwie oraz umiejętności prowadzenia rozmowy * kształtowanie zdolności rozwiązywania konfliktów * nabywanie zasad właściwej komunikacji * kształtowanie umiejętności aktywnego i empatycznego słuchania innych | Pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele przedmiotowi |
| **5. Kształtowanie kultury języka** | * utrwalanie zasad poprawnego posługiwania się językiem w mowie i piśmie * udział w konkursach literackich, recytatorskich, ortograficznych, czytelniczych, lekcje biblioteczne * wyjścia do kina, teatru, muzeum, filharmonii, centrów nauki, domów kultury | Wychowawcy, nauczyciele języka polskiego, logopeda, bibliotekarze |
| **6. Kształtowanie u ucznia postawy demokracji przynależności do środowiska szkolnego, lokalnego, narodowego i europejskiego oraz**  zasady solidarności, demokracji, tolerancji i wolności | Zapoznanie z sylwetką patrona szkoły, hymnem szkolnym, sztandarem:     * akademia z okazji dnia patrona szkoły * pogadanki, dyskusje * nauka hymnu     Współudział w organizacji i udział w uroczystościach szkolnych, lokalnych i państwowych:     * organizowanie apeli, akademii * organizowanie imprez szkolnych: andrzejki, jasełka, dzień matki, dzień babci I dziadka     Aktywna praca samorządu uczniowskiego:   * organizacja wyborów samorządu, szkolnego * inicjowanie i udział w akcjach charytatywnych * organizacja i udział w akcjach charytatywnych * organizacja konkursów i wydarzeń szkolnych   Kultywowanie tradycji i obyczajów szkolnych lokalnych i kształtowanie postaw patriotycznych:     * nauka oraz przypominanie hymnu państwowego * udział i pomoc w organizacji spotkań wigilijnych, wielkanocnych * uczestnictwo w obchodach świąt państwowych, np. Święta Niepodległości, Rocznica Konstytucji 3 Maja     Poznawanie symboli narodowych i kształtowanie nawyku okazywania im szacunku:     * udział w apelach i uroczystościach szkolnych, organizowanie wycieczek do miejsc pamięci narodowej     Zapoznanie z prawami i obowiązkami ucznia:   * zapoznanie ze statutem * zapoznanie z WSO * zapoznanie z programem wychowawczym i profilaktyki | Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorządu  Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorządu  Wychowawcy, nauczyciel muzyki, nauczyciele języka polskiego, samorząd uczniowski, opiekun samorządu  Nauczyciel historii , muzyki , wychowawcy klas  Wychowawcy klas |
| **7. Kształtowanie w uczniach tolerancji i wolności** | * symulowanie sytuacji sprzyjających kształtowaniu sposobów kulturalnego wyrażania własnego zdania, uważnego słuchania innych nie narzucania wasnego zdania , wolności słowa * poznawanie kultur, religii, tradycji innych narodów ora | Wychowawcy, pedagog, nauczyciel historii i religii |
| **8. Ukierunkowanie uczuć i emocji** | * kształtowanie umiejętności okazywania własnych uczuć i emocji * nauka kontroli własnych emocji * umiejętność budowania właściwych relacji z rówieśnikami i otoczeniem * zdobywanie umiejętności radzenia sobie ze stresem | Spotkania z , pedagogiem szkolnym, zajęcia psychoedukacyjne, grupy wsparcia, |
| **9.Rozwiązywanie problemów i trudnych sytuacji,**  **eliminacja nienawiści wśród ucznió** | * nabywanie postaw asertywnych, nauka stosownego używania słowa „nie” jako postawy, dzięki której możemy zachować swoją tożsamość i poczucie własnej wartości * nabywanie i rozwijanie umiejętności rozwiązywania problemów w grupie * rozwijanie umiejętności zachowania się w sytuacjach nietypowych/trudnych * nabywanie umiejętności akceptacji osób niepełnosprawnych, przedstawienie roli integracji * wskazywanie sposobów pomagania rówieśnikom * sposoby radzenia Sobie z nienawiścią- pogadanki , warsztaty | Pedagog, wychowawcy klas |
| **10. Przestrzeganie przepisów bezpieczeństwa w szkole i poza nią ,** | Kształtowanie umiejętności prawidłowego stosowania zasad bezpieczeństwa obowiązujących w klasie, szkole i środowisku:   * pogadanki, warsztaty, prelekcje, zajęcia w terenie, próbne alarmy       Kształtowanie umiejętności prawidłowego reagowania w sytuacjach zagrożenia:   * pogadanki, warsztaty, prelekcje, lekcje w terenie, próbne alarmy     Nabywanie umiejętności w obszarze edukacji  komunikacyjnej:   * udział w kursie na kartę rowerową, zdobycie karty rowerowej, spotkania z policją, zajęcia w terenie, gry symulacyjne | Wychowawcy, , nauczyciel wychowania fizycznego, nauczyciel techniki |
| **11. Współpraca z rodzicami i instytucjami wspomagającymi szkołę** | Kształtowanie integralnych działań wychowawczych szkoły i rodziny:   * zebrania z rodzicami * współpraca z rodzicami w organizowaniu imprez klasowych i szkolnych     Wzmacnianie prawidłowego rozwoju intelektualnego, emocjonalnego i społecznego:   * tworzenie opieki i pomocy materialnej dla potrzebujących uczniów * współpraca z poradnią psychologiczno-pedagogiczną, ośrodkiem pomocy społecznej | Wychowawcy, pedagog i szkolny |
| **12 Dbamy o zdrowie** | Rozbudzanie potrzeby ochrony środowiska naturalnego:   * realizowanie edukacji ekologicznej * wycieczki zbliżające dzieci do natury, miejsc ochrony przyrody   Diagnozowanie swoich potrzeb, nawyków i kształtowanie umiejętności określania ich wpływu na zdrowie. Promowanie wartości zdrowego stylu życia:   * pogadanki, dyskusje * wdrażanie do realizacji zadań programu profilaktyki       Doskonalenie sprawności fizycznej   * udział w pozalekcyjnych i pozaszkolnych sekcjach sportowych * zajęcia na basenie * udział w zawodach sportowych     Aktywne spędzanie wolnego czasu: | Wychowawcy, nauczyciele przyrody                Nauczyciel wychowania fizycznego        Wszyscy nauczyciele |

Proponowany przez nas Szkolny Program Wychowawczy ma charakter otwarty i w czasie realizacji może być modyfikowany w zależności od potrzeb, a także sugestii uczniów, rodziców, nauczycieli.