**WEWNĄTRZSZKOLNY SYSTEM OCENIANIA**

**W SZKOLE SPECJALNEJ PRZYSPOSABIAJACEJ DO PRACY NR 4**

**W SOSW NR 1 W CZĘSTOCHOWIE**

Specjalny Ośrodek Szkolno – Wychowawczy Nr 1 w Częstochowie, 2015 r.

Ocenianie osiągnięć edukacyjnych uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym i znacznym oraz z niepełnosprawnościami sprzężonymi uczęszczających do Szkoły Przysposabiającej do Pracy Nr 4 w Częstochowie polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności oraz dostosowania wymagań do indywidualnych potrzeb psychofizycznych i edukacyjnych ucznia.  Ocenianie osiągnięć edukacyjnych i zachowania ucznia odbywa się w ramach oceniania wewnątrzszkolnego. Oceny bieżące oraz śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych dla uczniów z upośledzeniem umysłowym w stopniu umiarkowanym lub znacznym są ocenami opisowymi.
**Ocenianie bieżące ma na celu monitorowanie pracy ucznia oraz przekazywanie uczniowi informacji o jego osiągnięciach edukacyjnych pomagających w uczeniu się, poprzez wskazanie, co uczeń robi dobrze, co i jak wymaga poprawy oraz jak powinien dalej się uczyć**.
Na zakończenie klasy programowo najwyższej uczeń otrzymuje świadectwo ukończenia szkoły.

**I. Zakres, cele i organizacja wewnątrzszkolnego systemu oceniania w Szkole Przysposabiającej do Pracy Nr 4 w Częstochowie.** 1.Wewnątrzszkolny system oceniania obejmuje :

a) Osiągnięcia edukacyjne ucznia.
Ocenianie wewnątrzszkolne osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w zakresie obowiązkowych zajęć edukacyjnych, wynikających z podstawy programowej i realizowanych w szkole programów nauczania uwzględniających tę podstawę.

b) Zachowanie ucznia.
Ocenianie zachowania ucznia polega na rozpoznawaniu przez wychowawcę klasy, nauczycieli oraz uczniów danej klasy stopnia respektowania przez ucznia zasad współżycia społecznego i norm etycznych oraz obowiązków ucznia określonych w statucie szkoły.

2. Ocenianie wewnątrzszkolne ma na celu:

a) informowanie ucznia o poziomie jego osiągnięć edukacyjnych i jego zachowaniu oraz postępach w tym zakresie,

b) motywowanie ucznia do dalszej pracy oraz do poprawy zachowania.

c) dostarczanie rodzicom (prawnym opiekunom) i nauczycielom informacji o postępach, trudnościach w uczeniu się oraz specjalnych uzdolnieniach ucznia.

d) udzielenie pomocy uczniom i ich rodzicom w planowaniu rozwoju.

e) umożliwienie nauczycielom doskonalenia organizacji i metod pracy dydaktyczno-wychowawczej.

3. Nauczyciele na początku każdego roku szkolnego informują uczniów oraz ich rodziców (prawnych opiekunów) o:

a) wymaganiach edukacyjnych niezbędnych do uzyskania poszczególnych śródrocznych
i rocznych ocen klasyfikacyjnych z obowiązkowych i dodatkowych zajęć edukacyjnych wynikających z realizacji programu nauczania,

b) sposobach sprawdzania osiągnięć edukacyjnych ucznia,

c) warunkach i trybie uzyskania wyższej niż przewidywana rocznej i semestralnej oceny klasyfikacyjnej z zajęć edukacyjnych.

4. Wychowawca klasy na początku każdego roku szkolnego informuje uczniów i ich rodziców (prawnych opiekunów) o warunkach i sposobie oraz kryteriach oceniania zachowania.

5. Oceny są jawne dla ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów), na wniosek ucznia lub rodziców nauczyciel uzasadnia ustaloną ocenę. Nauczyciel udostępnia uczniowi i jego rodzicom sprawdzone i ocenione pisemne prace kontrolne oraz inną dokumentację dotyczącą oceniania. Dokumentacji nie można kserować, fotografować i wynosić poza obręb szkoły.

6. Klasyfikacja śródroczna i roczna ucznia szkoły przysposabiającej do pracy polega na okresowym podsumowaniu:

- osiągnięć edukacyjnych ucznia z zajęć edukacyjnych, określonych w szkolnym planie nauczania z uwzględnieniem indywidualnego programu edukacyjno-terapeutycznego opracowanego dla niego na podstawie odrębnych przepisów

- zachowania ucznia

oraz ustaleniu śródrocznych i rocznych ocen klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych i śródrocznej i rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania.

7. Klasyfikację śródroczną przeprowadza się raz w ciągu roku szkolnego, w terminach określonych w statucie szkoły.

8. Śródroczne i roczne oceny klasyfikacyjne z zajęć edukacyjnych ustalają nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne, a śródroczną i roczną ocenę klasyfikacyjną z zachowania – wychowawca klasy po zasięgnięciu opinii nauczycieli, uczniów danej klasy oraz ocenianego ucznia.

9. Uczeń może nie być klasyfikowany z jednego, kilku lub wszystkich zajęć edukacyjnych, jeżeli brak jest podstaw do udzielenia śródrocznej lub rocznej oceny klasyfikacyjnej z powodu nieobecności ucznia na zajęciach lekcyjnych przekraczającej połowę czasu przeznaczonego na te zajęcia w szkolnym planie nauczania.

10. Na 30 dni przed rocznym klasyfikacyjnym zebraniem rady pedagogicznej nauczyciele prowadzący poszczególne zajęcia edukacyjne oraz wychowawca klasy obowiązani są poinformować w formie pisemnej ucznia i jego rodziców (prawnych opiekunów) o przewidywanych dla niego negatywnych rocznych ocenach klasyfikacyjnych z zajęć edukacyjnych bądź zachowania.

11. Uczeń Szkoły Przysposabiającej do Pracy, który uzyskuje ze wszystkich zajęć edukacyjnych oceny uznane za pozytywne w ramach WSO, oraz rokuje opanowanie w jednym roku szkolnym programów nauczania dwóch klas, może być promowany do klasy wyższej w ciągu roku szkolnego.

12. Ucznia promuje się do klasy programowo wyższej, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

13. O ukończeniu przez ucznia szkoły postanawia Rada Pedagogiczna, uwzględniając specyfikę kształcenia tego ucznia, w porozumieniu z rodzicami (prawnymi opiekunami).

14. Uczeń lub rodzice mogą zgłosić zastrzeżenia co do trybu wystawienia rocznej oceny klasyfikacyjnej lub rocznej oceny zachowania nie później niż dwa dni od zakończenia zajęć rocznych

**II. Szczegółowe ustalenia dotyczące oceniania osiągnięć edukacyjnych i zachowania uczniów.**

1. Ocenianie osiągnięć edukacyjnych ucznia polega na rozpoznawaniu przez nauczycieli poziomu i postępów w opanowaniu przez ucznia wiadomości i umiejętności w stosunku do wymagań edukacyjnych wynikających z podstawy programowej.

2. Ocenianie uwzględnia specyfikę przedmiotu oraz możliwości ucznia.

3. Każda ocena jest opatrzona ustnym komentarzem nauczyciela zawierającym wskazówki dla ucznia, w jaki sposób może on podnieść swoje osiągnięcia edukacyjne.

4. Sprawdzanie osiągnięć dydaktycznych polega na zbieraniu informacji o uczniu przy pomocy różnorodnych form i narzędzi:

a) wypowiedzi ustne, rozmowy, dyskusje,

b) prace pisemne i sprawdziany, testy, klasówki

c) ćwiczenia praktyczne ( utwory, wytwory) obserwacja ucznia w różnych sytuacjach podczas pracy w grupach.

W ocenianiu osiągnięć edukacyjnych ucznia jest uwzględnione również zaangażowanie
w konkursach i imprezach ogólnoszkolnych, jego zaangażowanie w zajęcia lekcyjne oraz przygotowanie do zajęć.

5. Oceny bieżące odzwierciedlają aktualny poziom określonych wiadomości lub umiejętności ucznia odpowiadających wymaganiom zawartym w programie nauczania zgodnym
z podstawą programową dla poszczególnych zajęć edukacyjnych.

6. Dyrektor szkoły zwalnia ucznia z całości realizacji zajęć wychowania fizycznego bądź z wykonywania określonych ćwiczeń fizycznych na zajęciach wychowania fizycznego. Podstawą do tego zwolnienia jest opinia lekarza wskazująca, jakich ćwiczeń fizycznych (czy też – jakiego rodzaju ćwiczeń) uczeń nie może wykonywać oraz przez jaki okres. W przypadku zwolnienia z całości zajęć w dokumentacji przebiegu nauczania zamiast oceny klasyfikacyjnej wpisuje się: ,,zwolniony”

7. Przy ustaleniu oceny z poszczególnych zajęć bierze się w szczególności pod uwagę wysiłek wkładany przez ucznia w wywiązywanie się z obowiązków wynikających ze specyfiki tych zajęć. Ustalając ocenę należy – oprócz wysiłku wkładanego przez ucznia – wziąć pod uwagę także wywiązywanie się z obowiązków, w tym systematyczność udziału ucznia w zajęciach oraz jego aktywność w działaniach podejmowanych przez szkołę, a związaną z przedmiotem zajęć.

8. Śródroczna i roczna ocena klasyfikacyjna zachowania ucznia uwzględnia w szczególności:

- wywiązywanie się z obowiązków ucznia,

- postępowanie zgodnie z dobrem społeczności szkolnej,

- dbałość o honor i tradycje szkoły,

- dbałość o piękno mowy ojczystej,

- dbałość o bezpieczeństwo i zdrowie swoje i innych,

- godne, kulturalne zachowanie się w szkole i poza nią,

- okazywanie szacunku kolegom, pracownikom szkoły, nauczycielom oraz innym osobom.

9. Przy ustalaniu oceny klasyfikacyjnej zachowania ucznia należy uwzględnić wpływ stwierdzonych zaburzeń na jego zachowanie na podstawie orzeczenia o potrzebie kształcenia specjalnego albo indywidualnego nauczania lub opinii publicznej poradni psychologiczno-pedagogicznej, w tym publicznej poradni specjalistycznej.

10. Ocena klasyfikacyjna zachowania nie ma wpływu na:

- oceny klasyfikacyjne zajęć edukacyjnych,

- promocję do klasy programowo wyższej lub ukończenia szkoły.

11. Sposoby informowania uczniów i rodziców o osiągnięciach

a) uczniowie:

- ustna informacja o umiejętnościach i brakach,

- notatka w zeszytach przedmiotowych i w dzienniczkach,

- recenzja prac pisemnych,

- prezentacja osiągnięć – wystawki, gazetki.

b) rodzice:

- ustna informacja o umiejętnościach i brakach (osobista lub telefoniczna),

- notatka w zeszytach przedmiotowych i w dzienniczkach,

- wiadomość przesłana drogą elektroniczną (e-mail),

- kontakty indywidualne w zależności od potrzeb,

- zebrania rodzicielskie,

- dni otwarte szkoły.

12. System nagradzania uczniów za osiągnięcia edukacyjne i wychowawcze:

1. pochwała ustna udzielona przez nauczyciela wobec klasy,
2. pochwała pisemna w zeszycie korespondencji, w dzienniku lekcji
3. publiczna pochwała udzielona na apelu szkolnym,
4. dyplom za szczególne osiągnięcia,
5. nagroda rzeczowa,
6. list gratulacyjny dla rodziców.

13. System nagradzania uczniów za osiągnięcia artystyczne i sportowe oraz konkursy wiedzy:

1. pochwała ustna udzielona przez nauczyciela wobec klasy,
2. pochwała pisemna w zeszycie korespondencji, w dzienniku lekcji
3. dyplom za szczególne osiągnięcia,
4. pochwała udzielona na apelu szkolnym,
5. nagroda rzeczowa,
6. informacja na stronie internetowej placówki
7. informacja w mediach lokalnych i ogólnopolskich
8. list gratulacyjny dla rodziców

14. Wewnątrzszkolny System Oceniania w Szkole Specjalnej Przysposabiającej do Pracy obowiązuje od 1 września 2015 r.