



***PROGRAM PROFILAKTYKI SZKOŁY PODSTAWOWEJ  
NR 38  
IM. LUDWIKA ZAMENHOFA  
W CZĘSTOCHOWIE***

*Wrzesień 2016*

## **PROGRAM PROFILAKTYKI W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 38 W CZĘSTOCHOWIE**

### **Cel nadrzędny programu:**

Zapobieganie różnym formom zagrożenia zdrowia i bezpieczeństwa oraz pomoc w rozwiązywaniu problemów uczniów i ich rodzin we współpracy z uczniami, rodzicami i nauczycielami.

### **Diagnoza środowiska wychowawczego:**

W wyniku przeprowadzonych ankiet, obserwacji i rozmów z uczniami, rodzicami i nauczycielami w bieżącym roku szkolnym przyjmujemy za priorytetowe do realizacji następujące zagadnienia związane z profilaktyką:

1. Znajomości zasad i przestrzegania przepisów BHP.
2. Propagowania zdrowego stylu życia
3. Uzależnień od gier komputerowych, Internetu, alkoholu, nikotyny, narkotyków i dopalaczy
4. Stresu, agresji, przemocy i cyberprzemocy wśród uczniów
5. Prawidłowego rozwoju emocjonalnego uczniów

### **Cele szczegółowe:**

1. Przestrzeganie przez uczniów zasad bezpieczeństwa w drodze do/ze szkoły, w szkole, w domu, w czasie wolnym i w sytuacjach nietypowych.
2. Wyrabianie poczucia odpowiedzialności za zdrowie własne i innych. Promowanie racjonalnego sposobu odżywiania się, świadomy wybór przekąsek, dbanie o spożywanie śniadań w domu i w szkole. Uświadamianie skutków złych nawyków żywieniowych ( anoreksja, bulimia, nadwaga, cukrzyca ). Zachęcanie do aktywnego spędzania czasu wolnego.
3. Przeciwdziałanie zachowaniom ryzykownym i niepożądanym przez skutecznie prowadzoną profilaktykę uzależnień poprzez stwarzanie warunków do rozwoju indywidualnych zainteresowań i uzdolnień uczniów. Kształtowanie postawy asertywnej.
4. Nabywanie umiejętności radzenia sobie uczniom w sytuacji stresujących, agresji i przemocy. Prowadzenie zajęć profilaktycznych mających na celu podniesienie świadomości skutków niewłaściwych zachowań.
5. Kształtowanie u uczniów umiejętności:
  - postrzegania siebie w sposób pozytywny, poczucia własnej wartości,
  - rozpoznawania, wyrażania, nazywania uczuć i emocji za pomocą społecznie akceptowanych norm,
  - rozwiązywania problemów w sposób twórczy,
  - konstruktywnego rozwiązywania konfliktów,
  - budowania udanych relacji z innymi ludźmi, (kształtowanie postawy dialogu, umiejętności słuchania innych i

rozumienia ich poglądów, skutecznego porozumiewania się, prezentacji własnych poglądów i uwzględniania punktu widzenia innych ludzi- tolerancja),

- efektywnego współdziałania w zespole, pracy w grupie,
- podejmowanie indywidualnych i grupowych decyzji,
- skutecznego działania na gruncie obowiązujących norm.

### **Realizacja programu:**

Realizując program profilaktyki nauczyciele SP nr 38 osiągną zamierzone cele w ścisłej współpracy z:

- uczniami,
- rodzicami,
- kuratorem,
- policją,
- służbą zdrowia,
- strażą pożarną,
- Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznej
- Komendą Hufca ZHP
- Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej
- Biblioteką Pedagogiczną WOM

### **Ewaluacja:**

Ewaluacja realizacji poszczególnych zadań przyjmie następujące formy:

- ciągły monitoring,
- analiza dokumentów,
- ankietowanie,
- wywiady z uczniami, rodzicami i nauczycielami,
- spotkania zespołów wychowawców klasowych,
- badania socjometryczne.

# **HARMONOGRAM ODDZIAŁYWAŃ PROFILAKTYCZNYCH W SZKOLE PODSTAWOWEJ NR 38 W CZĘSTOCHOWIE**

## **OBSZARY ODDZIAŁYWAŃ;**

1. Promowanie zdrowego stylu życia.
2. Zapobieganie agresji, przemocy i cyberprzemocy.
3. Zapobieganie niepowodzeniom dydaktycznym.
4. Zapobieganie uzależnieniom od gier komputerowych, Internetu, alkoholu, nikotyny , innych substancji psychoaktywnych.
5. Bezpieczeństwo dzieci.

## 1.PROMOWANIE ZDROWEGO STYLU ŻYCIA

ZADANIA	METODY I SPOSOBY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY DOKUMENTACJI	MONITORING
1	2	3	4	5	6	7
<b>Propagowanie zdrowego stylu życia. Utrwalenie odpowiednich nawyków, umiejętności i sprawności służących zdrowiu. Motywowanie do większej dbałości o higienę i porządek.</b>	„Szkoła Promująca Zdrowie”	- uczniowie	- nauczyciele	- zgodnie z harmonogramem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły -zapis w dzienniku, kronice	
	Systematyczna fluoryzacja	- uczniowie	- stomatolog - rodzice -pielęgniarka	- zgodnie z harmonogramem	- informacja stomatologa	
	"Ratujemy i uczymy ratować" - nauka udzielania pierwszej pomocy	- klasy I-III	- przeszkoleni nauczyciele	- zgodnie z harmonogramem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku	
	Pierwsza pomoc – świadomość pomocy innym, ratowanie życia	- klasy IV-VI	- przeszkoleni nauczyciele -ratownik medyczny	- zgodnie z harmonogramem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku	
<b>Promujemy ekologiczny styl życia i zasady zdrowego odżywiania</b>	Szkolny Dzień Promocji Zdrowia	- uczniowie - nauczyciele - rodzice	- koordynator ds. zdrowia - nauczyciele	- zgodnie z harmonogramem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku - gazetka szkolna - plakaty - prace konkursowe dzieci	
	„Mleko w szkole”	- uczniowie	- nauczyciele - koordynator programu			
	„Owoce w szkole”	- klasy I-III	- koordynator programu - nauczyciele			
	„Trzymaj formę”	- klasy IV- VI	- nauczyciele - koordynator programu			
	Zbieranie nakrętek, segregowanie śmieci,	- uczniowie - rodzice - nauczyciele	- nauczyciele	- cały rok		

	Spotkania z dietetykiem	- uczniowie	- nauczyciele	- zgodnie z harmonogramem	- zapis w dzienniku	
<b>Aktywizowanie systemu wartości przeciw zachowaniom dysfunkcyjnym</b>	Wykorzystanie uczestnictwa dzieci w praktykach religijnych oraz uroczystościach szkolnych-wigilia, dla dostarczenia wiedzy o wartościach uniwersalnych. Pomoc słabszym , potrzebującym i akcje charytatywne . „Pola nadziei”	- uczniowie - rodzice	- nauczyciele religii, etyki	- zgodnie z programem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku - protokoły	
<b>Organizowanie imprez sportowo rekreacyjnych</b>	Turnieje sportowe Dzień sportu, Udział w rajdach turystycznych	- uczniowie	- nauczyciele wychowania fizycznego, - opiekun koła ekologiczno-turystycznego,	- zgodnie z harmonogramem imprez szkolnych	- tablica sportowa, - zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku	
	Udział w wycieczkach szkolnych		- wychowawcy klas	- zgodnie z programem	- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebooku, kronice -zapis w dzienniku	

## 2.ZAPOBIEGANIE AGRESJI, PRZEMOCY I CYBERPRZEMOCY

ZADANIA	METODY I SPOSOBY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY DOKUMENTACJI	MONITORING
1	2	3	4	5	6	7
<b>Poprawa kultury wzajemnych kontaktów</b>	Zajęcia integrujące klasę Inicjowanie różnych klasowych przedsięwzięć; wycieczka , rajd, kulig, imieniny, mikołajki itp.	- uczniowie	- nauczyciele - wychowawcy klas	- zgodnie z programem	- zapisy w dziennikach, - zdjęcia na stronie internetowej, Facebooku, kronice	
<b>Dostrzeżenie i eliminowanie zachowań ryzykownych i niepożądanych. Sposoby rozwiązywania konfliktów.</b>	Informowanie rodziców w czasie wywiadówek, rozmowy w czasie konsultacji indywidualnych, rozmowy w czasie godzin wychowawczych i zajęć zintegrowanych. Warsztaty organizowane przez pracowników ZPP-P nr.2 Pogadanki i prelekcje	- uczniowie - rodzice - nauczyciele - pracownicy poradni - pedagog szkolny - przedstawiciele policji	- dyrektor szkoły - nauczyciele	- cały rok	- zapisy w dziennikach, - zapisy w protokołach RR i RP	
<b>Realizacja Programu ‘Szkoła bez przemocy’</b>	Zapoznanie n-li z procedurami postępowania w sytuacjach zagrożenia dzieci i młodzieży .	- nauczyciele	- każdy nauczyciel zobowiązany jest do poznania obowiązujących w szkole procedur	- zgodnie z programem	- protokół Rady Pedagogicznej	
<b>Egzekwowanie i przestrzeganie prawa wewnątrzszkolnego</b>	Stosowanie statutowych systemów nagradzania i sankcji. Przestrzeganie okolicznościowego, jednolitego stroju szkolnego. Zorganizowanie wyborów i określenie zadań SU	- uczniowie	- dyrektor szkoły - wychowawcy klas - opiekun samorządu uczniowskiego	zgodnie z programem	- zmiany w dokumentach zgodnie z prawem - zeszyty wychowawcze	

	Kontrakty i kodeksy klasowe					
--	-----------------------------	--	--	--	--	--

### 3. ZAPOBIEGANIE NIEPOWODZENIOM DYDAKTYCZNYM

ZADANIA	METODY I SPOSOBY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMINY	SPOSOBY DOKUMENTACJI	MONITORING
1	2	3	4	5	6	7
<b>Przekazywanie rodzicom wiedzy na temat przyczyn i istoty niepowodzeń dydaktycznych. Wskazówki do pracy w domu z dzieckiem.</b>	Organizowanie spotkań z rodzicami poświęconych niepowodzeniom dydaktycznym. Konsultacje indywidualne. Umożliwienie konsultacji z ZPP-P Pomoc pedagoga szkolnego, nauczycieli wspomagających	- rodzice -opiekunowie prawni	- dyrektor szkoły - wychowawcy klas - nauczyciele - pedagog szkolny -nauczyciele wspomagający	- zgodnie z planem spotkań z rodzicami  - cały rok	- Grafik konsultacji - zapisy w dziennikach - IPET - program rewalidacji	
	Dostosowanie wymagań do możliwości uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnym w oparciu o orzeczenie kształcenia specjalnego.	- uczniowie z orzeczeniem o potrzebie kształcenia specjalnego - uczniowie z opinią z ZPP-P - rodzice	- Oligofrenopedagog - pedagog szkolny - surdopedagog - nauczyciele wspomagający - wychowawcy klas - nauczyciele			
	Organizowanie pomocy koleżeńskiej.	- nauczyciele	- nauczyciele			



#### 4. ZAPOBIEGANIE UZALEŻNIENIOM OD GIER KOMPUTEROWYCH, INTERNETU, ALKOHOLU, NIKOTYNY, INNYCH SUBSTANCJI PSYCHOAKTYWNYCH.

ZADANIA	METODY I SPOSOBY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY DOKUMENTACJI	MONITORING
1	2	3	4	5	6	7
<b>Prowadzenie edukacji uczniów w zakresie profilaktyki alkoholowej</b>	Realizacja treści programowych . Zastosowanie metod aktywizujących, podających i innych. Plakaty Akcje promujące życie bez nałogów	- uczniowie klas I-VI	- wychowawcy klas - nauczyciele poszczególnych przedmiotów	- cały rok	- zapisy w dziennikach	
	<b>Rozwijanie zainteresowań i uzdolnień uczniów</b>	Prowadzenie zajęć pozalekcyjnych, kół zainteresowań	- uczniowie klas I-VI		- wychowawcy klas - nauczyciele poszczególnych przedmiotów	- zapisy w dziennikach - wytwory dzieci
„PoczytajMY” – program promujący czytelnictwo Klub czytelnika – Tuwimowskie piątki		- uczniowie	- bibliotekarz szkolny	- zgodnie z harmonogramem	- zdjęcia i informacje na stronie internetowej szkoły, Facebooku, - gazetka szkolna - kronika	
„Cała Polska czyta dzieciom”		- uczniowie klas I-III	- bibliotekarz szkolny			
„Aktywny zuch, harcerz i uczeń w szkole”		- uczniowie - zuchy	- koordynator programu			

<b>Prowadzenie edukacji w zakresie uzależnień od komputera</b>	Realizacja zajęć na godzinach z wychowawcą i zajęciach edukacyjnych	- uczniowie	- wychowawcy klas - nauczyciele informatyki -nauczyciele	- zgodnie z programem	- zapisy w dziennikach - plakaty informacyjne - prace konkursowe - zdjęcia	
<b>Prowadzenie edukacji uczniów w zakresie profilaktyki antynikotynowej.</b>	Realizacja tematyki mówiącej o szkodliwości palenia na zajęciach edukacyjnych i lekcjach wychowawczych	- uczniowie	- wychowawcy klas - nauczyciele	- zgodnie z programem		
	„Czyste powietrze wokół nas”	- oddział przedszkolny	- wychowawca oddziału	- zgodnie z harmonogramem	- zapisy w dziennikach - gazetka szkolna - wytwory dzieci - zdjęcia na stronie internetowej, Facebooku, kronice szkolnej	
	„Nie pal przy mnie proszę”	- uczniowie klas I-III	- nauczyciele - koordynator programu		- prace konkursowe	

## 5. BEZPIECZEŃSTWO DZIECI

ZADANIA	METODY I SPOSOBY REALIZACJI	ODBIORCY	OSOBY ODPOWIEDZIALNE	TERMIN	SPOSOBY DOKUMENTACJI	MONITORING
1	2	3	4	5	6	7
<b>Zapoznanie z zasadami bezpiecznego poruszania się po drodze.</b>	Realizacja programu wychowania komunikacyjnego	- uczniowie	- wychowawcy klas - nauczyciele	- zgodnie z programem	- zapis w dzienniku - wyniki egzaminu na kartę rowerową - protokoły	

	zajęcia przygotowujące uczniów do zdania egzaminu na kartę rowerową.	- uczniowie klas I-III	- nauczyciele techniki	- zgodnie z programem		
	„Bezpieczna szkoła bezpieczny uczeń”		- koordynator programu - wychowawcy klas I-III - nauczyciele	- zgodnie z harmonogramem	- zapisy w dziennikach - zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebook, kronice - plakaty - wytwory dzieci	
	Pan STOP – nadzór nad bezpiecznym przejściem przez jezdnię	- uczniowie -rodzice -nauczyciele -opiekunowie prawni	- Pan STOP - nauczyciele	- cały rok		
<b>Wdrażanie do zachowania bezpieczeństwa w szkole i poza nią</b>	Ustalenie reguł zachowania na lekcjach i przerwach. Zapoznavanie z podstawowymi zasadami bezpieczeństwa na terenie szkoły i poza nią	- uczniowie - nauczyciele -pracownicy szkoły	- nauczyciele -dyrektor szkoły	- zgodnie z programem	- zapisy w dziennikach - kodeksy i regulaminy klasowe - regulaminy szkolne	

	<p>Kamizelki i odblaski podczas wyjść szkolnych</p> <p>Współpraca z policją i strażą pożarną – lekcje bezpieczeństwa</p>	<p>- uczniowie klas I-III</p> <p>- oddział przedszkolny</p>	<p>- wychowawcy klas</p> <p>- nauczyciele</p> <p>- Pan STOP</p> <p>- strażak</p> <p>- policjant</p>		<p>- zapisy w dziennikach</p> <p>- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebook, kronice</p> <p>- plakaty</p> <p>- prace dzieci</p>	
	<p>"Bezpieczniki Taurona"</p>	<p>- uczniowie klas I-III</p>	<p>- koordynator programu</p>	<p>- zgodnie z programem</p>	<p>- zapisy w dziennikach</p> <p>- zdjęcia na stronie internetowej szkoły, Facebook, kronice</p>	
<p><b>Zapewnienie bezpieczeństwa pracownikom i uczniom</b></p>	<p>Szkolenia bhp i p.poz n-li i pracowników,</p> <p>Przeprowadzanie raz w roku ćwiczeń ewakuacyjnych</p> <p>Dyżury na korytarzach</p>	<p>- nauczyciele</p> <p>-pracownicy szkoły</p> <p>-uczniowie</p>	<p>- dyrektor</p> <p>-inspektor BHP</p>	<p>- zgodnie z harmonogramem</p>	<p>- Teczka BHP</p> <p>- zapisy w dziennikach</p> <p>-protokoły</p>	

