

Uchwalono w uzgodnieniu z Radą Pedagogiczną w dniu 29.09.2017r.

**PROGRAM
WYCHOWAWCZO-PROFILAKTYCZNY
SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 54
Z ODDZIAŁAMI INTEGRACYJNYMI
W CZĘSTOCHOWIE**

Program obowiązuje w roku szkolnym 2017/2018

PREAMBUŁA

Szkolny program wychowawczo - profilaktyczny został opracowany przy aktywnej współpracy nauczycieli, uczniów oraz rodziców i przyjęty do realizacji przez Radę Pedagogiczną po uzyskaniu akceptacji Rady Rodziców i Samorządu Uczniowskiego.

Podstawą tworzenia programu była diagnoza wartości wyznawanych przez społeczność szkolną oraz sytuacji wychowawczej. Badano także jak postrzegana jest atmosfera w szkole.

Celem programu jest stworzenie jednolitej koncepcji wychowawczej zgodnej z obowiązującymi aktami prawnymi, oczekiwaniami oraz potrzebami środowiska szkolnego i lokalnego.

Podmiotem wychowania i kształcenia jest uczeń. Szkoła jedynie wspomaga wychowawczą rolę rodziny. Za realizację programu wychowawczego odpowiadają nauczyciele i pracownicy szkoły, uczniowie oraz rodzice.

WSTĘP

Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi położona jest w Częstochowie przy ulicy Kukuczki 30.

Społeczność szkolna jest zróżnicowana pod względem statusu społecznego i ekonomicznego. Nasi uczniowie wychowują się w środowiskach zróżnicowanych pod względem socjalnym oraz opiekuńczo – wychowawczym. Część uczniów żyje w rodzinach niepełnych, a także wychowuje się w rodzinach zastępczych.

Przeprowadzona w środowisku szkolnym diagnoza pozwoliła określić sukcesy, jakie osiągnęliśmy w sferze wychowawczej oraz wskazała problemy, na które powinniśmy zwrócić szczególną uwagę w pracy wychowawczej.

Sukcesami wychowawczymi szkoły są:

- poczucie bezpieczeństwa uczniów w szkole,
- dobra współpraca z rodzicami,
- aktywność sportowa uczniów- sukcesy sportowe,
- poprawne relacje pomiędzy uczniami, nauczycielami i pozostałymi pracownikami szkoły,
- dobra współpraca z instytucjami wspomagającymi szkołę,
- znajomość zasad i norm postępowania w naszej szkole,
- przestrzeganie przez większość uczniów zasad i norm obowiązujących w szkole,
- rozwijanie tolerancji wobec innych ludzi, w szczególności: osób starszych, niepełnosprawnych, ludzi innych wyznań, koloru skóry itp.
- brak akceptacji zachowań społecznie szkodliwych oraz niebezpiecznych dla życia i zdrowia,
- rozwijanie zainteresowań i talentów uczniowskich.

Problemy wychowawcze szkoły to:

- zbyt słaba motywacja uczniów do nauki,
- nieuzasadnione spóźnienia na lekcje,
- zmienne zainteresowanie pomocą w nauce oferowaną przez nauczycieli szkoły,
- nieprzestrzegania zasad zachowania podczas lekcji – dot. wybranych klas,
- trudność utrzymania dyscypliny w trakcie przerw – pion młodszy;

- małe zainteresowanie i zaangażowanie uczniów i rodziców w proponowane przez szkołę projekty.

Szkoła mieści się w budynku wielokondygnacyjnym podzielonym na segmenty. Posiada 19 sal lekcyjnych, w tym trzy dla oddziałów przedszkolnych, dwie pracownie komputerowe, jedną pracownię do przedmiotów matematyczno – przyrodniczych, bibliotekę, gabinet pedagoga szkolnego, gabinet pomocy przedmedycznej, gabinet logopedy, gabinet polisensoryczny, świetlicę szkolną dla młodszych dzieci oraz stołówkę szkolną. Na terenie budynku znajdują się jedna pełnowymiarowa sala gimnastyczna i jedna salka do prowadzenia zajęć gimnastyki korekcyjnych.

Uczniowie korzystają z indywidualnych zamkniętych szafek do przechowywania podręczników oraz innych rzeczy należących do uczniów

Przy szkole znajduje się boisko wielofunkcyjne, boisko trawiaste oraz plac zabaw dla młodszych dzieci.

Szkoła wyposażona jest w windę dla osób niepełnosprawnych oraz podjazd dla osób niepełnosprawnych.

Szkoła posiada następujące certyfikaty:

- Szkoła z Klasą
- Certyfikat Akademii Młodego Przedsiębiorcy – patronat Prezydenta Miasta Częstochowa
- Certyfikat Szkoły w Ruchu

W trosce o wszechstronny rozwój uczniów w Szkole Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi wdrożono następujące **innowacje, programy autorskie oraz programy edukacyjno – wychowawcze:**

- Program „Przyjaciel Przyrody”- kl. 3 SP
- „Gimnastyka mózgu wg P. Dennisona – wprowadzenie elementów metody w edukacji wczesnoszkolnej” – klasa 3 SP.
- Innowacja - „Nauka i Teatr – wprowadzenie elementów metody MAŁA LINGUA w nauczaniu języka angielskiego w klasach 1-3”.

W placówce prowadzone są **cykliczne kampanie i programy**, których celem jest przeciwdziałanie zagrożeniom XXI wieku:

- Projekt „Trzymaj formę”
- PTTK – wycieczki edukacyjne,
- Cykliczne konkursy matematyczne „Święto liczby π ”
- „Dzień Pluszowego Misia” – edukacja wczesnoszkolna,
- „Międzynarodowy dzień języka ojczystego” – promocja poprawnej polszczyzny,
- „Konkurs wzorowego czytania”
- „Światowy dzień ziemi”
- „Życie i ochrona bociana białego” – edukacja przyrodnicza
- „Mój kolega z lasu”- zbiórka żołądźci dla nadleśnictwa Kłobuck – edukacja przyrodnicza
- „Pasowanie na czytelnika” – promowanie czytelnictwa
- „Jak nie czytam, jak czytam” – ogólnopolska akcja czytelnictwa,
- „Poranki muzyczne” – cykliczne wyjścia do filharmonii i teatru.

- Cykliczne zajęcia warsztatowe dla rodziców i uczniów związane z bezpiecznym Internetem
- Cykliczne zajęcia rozwijające kompetencje miękkie – klasy starsze

Młodzież uczestniczy w **akcjach o charakterze charytatywnym i pomocowym**, których celem jest kształtowanie postaw empatii i solidarności z potrzebującymi:

- „Góra grosza”
- Zbiórki żywności z okazji świąt dla Polaków mieszkających na Wileńszczyźnie,
- zbiórka artykułów higienicznych dla potrzeb hospicjum w Częstochowie
- Współpraca z Ogólnopolskim Towarzystwem Ochrony Zwierząt Animals w Częstochowie
- Pomoc uczniom w nauce - wolontariusze pochodzą z tuł. szkoły lub są studentami.

W celu zapewnienia uczniom optymalnych szans rozwoju, właściwego wprowadzenia w role społeczne i przygotowania do samodzielnego funkcjonowania na rynku pracy szkoła ściśle **współpracuje z następującymi instytucjami**: organem nadzoru pedagogicznego, organem prowadzącym, Poradnią Psychologiczno – Pedagogiczną, Centrum Informacji Zawodowej, Miejskim Ośrodkiem Pomocy Społecznej, Powiatowym Centrum Pomocy Rodzinie, Powiatowym Ośrodkiem Interwencji Kryzysowej, Sądem Rejonowym – VI Wydział Rodzinny i Nieletnich, IV zespołem Kuratorów Rodzinnych, Komendą Powiatową Policji w Częstochowie, Urzędem Miasta Częstochowa, Biblioteka Publiczną im. Wł. Biegańskiego w Częstochowie, a także z parafią rzymskokatolicką p.w. Św. Jana Kantego

WARTOŚCI WYBRANE PRZEZ SPOŁECZNOŚĆ SZKOLNĄ

W ogólnoszkolnej ankiecie z udziałem wszystkich uczniów i rodziców szkoły zostały wybrane najważniejsze wartości:

- rodzina
- miłość
- życie
- zdrowie
- przyjaźń
- bezpieczeństwo
- uczciwość
- patriotyzm
- pokój
- odpowiedzialność.

Zadaniem programu wychowawczo-profilaktycznego szkoły jest kształtowanie wszechstronnego rozwoju młodego człowieka poprzez wzmocnienie wartości wybranych przez młodzież i rodziców oraz wskazywanie innych wartości życiowych.

PODSTAWY PRAWNE:

Program powstał w oparciu o obowiązujące akty prawne i wewnętrzne dokumenty szkoły:

- Konstytucję Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U 1997 nr 78, poz. 483 ze zm.);
- Ustawę z dn. 14 grudnia 2016 r. Prawo oświatowe (Dz.U. z 11 stycznia 2017 r., poz. 59): art. 84 ust. 1–3, pkt. 5 ;art. 1 pkt 3, pkt. 12 oraz pkt. 21; art.4 pkt. 24; art. 5; art. 26; art.3 ust.1, 3, 4; art. 86 pkt. 1; art.170 ust.3 oraz art. 171;
- Ustawę Karta Nauczyciela (Dz.U. z 2014 r.nr 191, z późn.zm), art7 ust 1-2 pkt.1 i pkt 6
- Powszechną Deklarację Praw Człowieka z 10 grudnia 1948 r.;
- Konwencję o Prawach Dziecka przyjętą przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych dnia 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991 r. nr 120, poz.526, ze zm.);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 14 lutego 2017 r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz podstawy programowej kształcenia ogólnego dla szkoły podstawowej, w tym dla uczniów z niepełnosprawnością intelektualną w stopniu umiarkowanym lub znacznym, kształcenia ogólnego dla branżowej szkoły I stopnia, kształcenia ogólnego dla szkoły specjalnej przysposabiającej do pracy oraz kształcenia ogólnego dla szkoły policealnej (Dz. U. 2017 poz. 356);
- Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 9 sierpnia 2017 r. w sprawie warunków organizowania kształcenia, wychowania i opieki dla dzieci i młodzieży niepełnosprawnych, niedostosowanych społecznie i zagrożonych niedostosowaniem społecznym (Dz. U. 2017 poz. 1578)
- Statut Szkoły.

MISJA

Szkoły Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie

Misją Szkoły Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie jest wychowanie i wykształcenie młodego człowieka w duchu wartości humanistycznych, tolerancji dla szeroko pojętej inności, wyposażenie go w wiedzę i umiejętności niezbędne do kontynuowania nauki, współpracy i współdziałania z innymi. Wszystkie działania pracowników pedagogicznych i niebędących nauczycielami mają na celu wszechstronny rozwój jednostki jako istoty wolnej i odpowiedzialnej za efekty swoich działań, istoty poszukującej twórczych rozwiązań, asertywnej, wrażliwej na problemy innych, uczestniczącej w kulturze i świadomej swego miejsca w życiu. Kreujemy mądrego i odpowiedzialnego obywatela: częstochowianina, Polaka i Europejczyka, dziedzica wielowiekowej tradycji oraz kultury polskiej i europejskiej.

WIZJA

Szkoły Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie

Szkoła Podstawowa nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie to szkoła, która stwarza optymalne warunki wszechstronnego rozwoju ucznia i przygotowuje absolwentów do samodzielnego funkcjonowania we współczesnym świecie.

W szkole uczniowie korzystają z najnowszych zdobyczy techniki informacyjnej i informatycznej, rozwijają swoje zainteresowania oraz zdolności, uczestniczą w różnych zajęciach pozalekcyjnych.

Szkoła otacza opieką uczniów mających problemy, udzielając im wsparcia w zakresie dydaktyki i wychowania.

Szkoła dba o bezpieczeństwo, zdrowie i prawidłowy rozwój fizyczny. Zapewnia bezpieczne i higieniczne warunki nauki. Przedstawia ofertę zajęć sportowych i korekcyjnych oraz promuje zdrowy styl życia.

Nad rozwojem uczniów czuwa wykwalifikowana, kompetentna, zaangażowana i odpowiedzialna kadra pedagogiczna stosująca nowoczesne metody nauczania i wychowania.

W działaniach dydaktyczno-wychowawczych szkoła współpracuje z rodzicami, instytucjami wychowawczo-opiekuńczymi oraz władzami lokalnymi.

Szkoła kształtuje umiejętności i postawy pozwalające na prawidłowe funkcjonowanie we współczesnym społeczeństwie.

W szkole panuje przyjazna atmosfera, która pomaga uczniom w dobrym funkcjonowaniu w społeczności szkolnej. Uczniowie współtworzą klimat szkoły, przejawiając różnorodne inicjatywy. Są aktywni i samorządni.

W naszej szkole uczymy szacunku do „wielkiej i małej Ojczyzny”, poszanowania tradycji oraz kultury europejskiej.

MODEL ABSOLWENTA

W ciągu całego cyklu kształcenia w szkole sam uczeń, wychowawca, nauczyciele przedmiotu i inni pracownicy szkoły dążą do tego, aby absolwent naszej szkoły kierował się priorytetowymi zasadami określonymi w Statucie i Programie Wychowawczo-Profilaktycznym Szkoły Podstawowej nr 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie.

Tymi naczelnymi zasadami są: **poszanowanie człowieka, szacunek i tolerancja, kult nauki i pracy, wysokie wymagania dotyczące postawy moralnej, otwartość na europejskie i światowe wartości kultury.**

Absolwent naszej szkoły:

- posługuje się językiem ojczystym w mowie i piśmie w sposób świadomy i twórczy,
- zna dziedzictwo kultury regionalnej, narodowej i europejskiej,
- jest świadomy życiowej użyteczności zdobytej wiedzy i umiejętności przedmiotowych,
- umie porozumiewać się i rozwiązywać problemy w sposób twórczy,
- stale się uczy i doskonali,
- dzieli się swoją wiedzą i współpracuje w zespole,
- potrafi sprawnie posługiwać się językami obcymi,
- umie korzystać z różnych źródeł informacji, ze zdobyczy nauki i wykorzystuje najnowsze techniki multimedialne,
- w swoim postępowaniu dąży do prawdy,
- jest odpowiedzialny za swoje czyny, ponosi konsekwencje swoich działań,
- docenia wartość rodziny,
- jest kulturalny, obowiązkowy, samodzielny,
- promuje zdrowy styl życia,

- jest aktywny i ciekawy świata,
- potrafi planować swoją pracę i ją organizować,
- jest samodzielny, zdolny do dokonywania własnych wyborów,
- w życiu kieruje się następującymi wartościami: życzliwością, uczciwością, miłością, altruizmem i tolerancją,
- dba o bezpieczeństwo własne i innych,
- jest przygotowany do pracy w warunkach współczesnego świata.

STRATEGIE WYCHOWAWCZE:

Szkoła w swoich działaniach wychowawczych zmierza do wszechstronnego rozwoju ucznia w sferze intelektualnej, psychicznej, fizycznej i zdrowotnej, społecznej oraz moralnej.

W zależności od potrzeb ucznia - wychowanka rozwój ten dokonuje się: poprzez wspieranie jego rozwoju, oraz kształtowanie pożądanych postaw i zachowań. Uczeń, przejawiając dysfunkcyjne zachowania, ma możliwość ich naprawienia dzięki wprowadzonym działaniom korygującym, a działalność profilaktyczna szkoły pozwala na wyposażenie uczniów w umiejętności chroniące ich przed wpływem czynników destrukcyjnych.

Cel główny programu:

- wszechstronny rozwój młodego człowieka wspierany przez współpracujące ze sobą ogniwa społeczności szkolnej – nauczycieli, rodziców, pracowników szkoły, rówieśników oraz samego ucznia tak, by stawał się on samodzielny, odpowiedzialny i dążący do sukcesu.

Cele szczegółowe:

- stworzenie w szkole środowiska wszechstronnego rozwoju osobowego, intelektualnego, społecznego, moralnego, zdrowotnego i estetycznego,
- inspirowanie i budzenie w uczniach dociekliwości poznawczej ukierunkowanej na poszukiwanie prawdy, dobra i piękna w świecie,
- uświadamianie i dowodzenie życiowej użyteczności wiedzy zdobytej w szkole,
- wdrażanie do samodzielności w dążeniu do dobra w jego wymiarze indywidualnym i społecznym godząc odpowiedzialność za siebie z odpowiedzialnością za innych, wolność własną z wolnością innych,
- kształtowanie nawyków rzetelnej pracy niezbędnych do osiągnięcia celów życiowych,
- przygotowanie młodych ludzi do życia w rodzinie, społeczności lokalnej i w państwie przez odwoływanie się do dziedzictwa kulturowego i kształtowanie postaw patriotycznych,
- wskazywanie dróg ku rozpoznawaniu i świadomemu wyborowi wartości moralnych i ich hierarchizacji,
- uczenie zasad tolerancji wobec różnorodności, stwarzanie możliwości wyrażania pozytywnych emocji w kontakcie z drugim człowiekiem,
- kształtowanie postawy dialogu i współpracy, umiejętności słuchania innych i rozumienia ich poglądów, współtworzenia klimatu zaufania i zdrowych relacji między wszystkimi uczestnikami życia szkolnego,
- tworzenie warunków sprzyjających bezpieczeństwu ucznia oraz kształtowanie właściwych postaw w sytuacjach zagrożenia życia i zdrowia.

ZADANIA WYCHOWAWCZE SZKOŁY:

SFERA ROZWOJU	ZADANIA WYCHOWAWCZE	PRZYKŁADOWE SPOSOBY REALIZACJI
1. Intelktualna	<p><i>Wspieranie rozwoju uczniów i zapewnienie każdemu z nich rozwoju na miarę jego możliwości.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań wynikających z kontraktu z PPP. • Wyłanianie talentów, rozwijanie uzdolnień. • Rozpoznawanie własnych walorów i uzdolnień. • Nabywanie umiejętności przyswajania wiedzy i samodzielnego zdobywania informacji. • Organizowanie pomocy uczniom ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi. • Motywowanie i kształtowanie właściwej postawy wobec nauki i pracy. • Nabywanie umiejętności pracy w grupie i wymiany poglądów. • Kształtowanie w uczniach nawyku ciągłego doskonalenia się i potrzeby uczenia się przez całe życie. 	<p>Wyłanianie uczniów zdolnych i z trudnościami dydaktycznymi – diagnozowanie w PPP w celu zapewnienia im właściwej opieki i ścieżki dalszego kształcenia.</p> <p>Wystawa prac uczniów zdolnych.</p> <p>Koła zainteresowań.</p> <p>Zajęcia dla uczniów mających problemy w nauce.</p> <p>Konkursy i inne akcje dydaktyczne, artystyczne, wycieczki edukacyjne, lekcje muzealne.</p> <p>Spotkania ze znanymi osobami mogącymi stanowić autorytet dla dzieci i młodzieży – poeci, pisarze sportowcy itp.</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Spotkania ze specjalistami.</p>
2. Psychiczna	<p><i>Zapewnienie właściwych warunków do pracy umysłowej w szkole i w domu.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań wynikających z kontraktu z PPP. • Dbalność o ład i dyscyplinę podczas lekcji. • Stosowanie zasady indywidualizacji nauczania, stopniowania trudności. • Właściwe planowanie czasu przeznaczonego na naukę 	<p>Warsztaty dot. wyrobienia umiejętności radzenia sobie ze stresem, sytuacjami trudnymi w grupie rówieśniczej, agresją i przemocą; warsztaty dot. zdrowia psychicznego.</p> <p>Właściwa organizacja roku szkolnego – kontrakt wychowawczy z klasą dot. zasad obowiązujących uczniów w trakcie pobytu w szkole, zapoznanie uczniów z</p>

	wybory.	dotyczy rodziców i uczniów.
3. Fizyczna/ zdrowotna	<p><i>Zapewnienie warunków do prawidłowego rozwoju fizycznego:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Realizacja zadań wynikających z kontraktu z PPP. • Promowanie aktywności fizycznej. • Uczenie zasad zdrowej rywalizacji, zasad BHP. • Wyrabianie nawyków higienicznych. • Rozwijanie własnych predyspozycji sportowych. • Dbanie o prawidłowy rozwój fiz. i postawę ucznia. <p><i>Kształtowanie właściwej postawy wobec zdrowia i życia jako najwyższych wartości:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie potrzeby dbałości o własne zdrowie. • Kształtowanie postawy gotowości do pomocy w obliczu zagrożenia. • Uczenie zasad udzielania pierwszej pomocy. • Kształtowanie świadomości własnego ciała- zmian zachodzących w okresie dojrzewania u obu płci. • Uczenie szacunku i właściwej postawy dla płci przeciwnej. <p><i>Rozwijanie postaw proekologicznych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uwrażliwianie na zagrożenia związane z niszczeniem środowiska naturalnego. • Kształtowanie postaw sprzyjających środowisku naturalnemu (segregacja odpadów, oszczędność wody, energii). • Wpajanie nawyku utrzymywania ładu i porządku w miejscach publicznych i w środowisku 	<p>Baza sportowa szkoły. Organizowanie zajęć pozalekcyjnych - SKS. Projekty edukacyjne. Wystawy tematyczne – prozdrowotne. Udział w zawodach, konkursach, akcjach.</p> <p>Zajęcia wychowawcze. Zapewnienie prawidłowej ergonomii stanowiska pracy uczniów. Pogadanki, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistami. Lekcje EDB, akcje, turnieje itp. Lekcje WDŻ, biologii.</p> <p>Akcje informacyjne – naklejki tematyczne w toaletach, przy włącznikach światła. Wystawy ekologiczne. Udział w akcji sprzątania świata, projekty edukacyjne, zbieranie makulatury. Lekcje wychowawcze. Udział w XI edycji akcji pt. „Czysta Częstochowa” pod</p>

	naturalnym.	patronatem Prezydenta Miasta Częstochowy (zbiórka sprzętu AGD i RTV)
4. Społeczna	<p><i>Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie postaw szacunku wobec godła i hymnu państwowego. • Umacnianie więzi ze społecznością lokalną i państwową. • Kształtowanie postaw demokratycznych. <p><i>Rozwijanie szacunku dla kultury i dorobku narodowego.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczestniczenie w kulturze. <p><i>Poszanowanie i pielęgnowanie zwyczajów regionalnych.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie z historią i kulturą własnego regionu. • Udział w lokalnych inicjatywach kulturalnych. 	<p>Objęcie opieką grobu Polikarpa Mazowieckiego powstańca styczniowego.</p> <p>Zajęcia wychowawcze.</p> <p>Lekcje historii, WOS, j.polskiego.</p> <p>Apele i akademie z okazji świąt państwowych.</p> <p>Udział w uroczystościach państwowych na terenie miasta Częstochowy</p> <p>Działalność Samorządu Uczniowskiego - wybory do samorządu.</p> <p>Spektakle teatralne.</p> <p>Seanse filmowe.</p> <p>Poranki muzyczne w filharmonii.</p> <p>Wizyty na wystawach i w muzeach.</p> <p>Projekty edukacyjne.</p> <p>Wycieczki edukacyjne.</p> <p>Zajęcia wychowawcze.</p> <p>Lekcje historii, WOS, j. polskiego</p> <p>Projekty edukacyjne, konkursy o tematyce regionalnej.</p> <p>Festyn Rodzinny.</p> <p>Dzień Otwarty Szkoły</p> <p>Dzień Babci i Dziadka</p> <p>Dzień Rodzinki</p> <p>Jasełka, Uroczyste Pasowanie</p>

	<p><i>Rozwijanie umiejętności i postaw pozwalających poprawnie funkcjonować w społeczeństwie.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Uczenie sposobów prawidłowego komunikowania się. • Realizacja zadań wynikających z kontraktu z PPP. • Dbalność o kulturę języka. • Uczenie zasad właściwego zachowania się z uwzględnieniem sytuacji i miejsca. • Dostarczanie wiedzy z zakresu prawa oświatowego, rodzinnego i postępowania w sprawach nieletnich. • Promowanie postawy obywatelskiej. • Promowanie działalności charytatywnej. • Rozwijanie empatii. • Kształtowanie postaw tolerancji. • Rozwijanie umiejętności współpracy w grupie. • Kształtowanie postaw i zachowań sprzyjających budowaniu właściwych relacji z drugim człowiekiem. • Kształtowanie postawy asertywności. • Podkreślanie znaczenia rodziny. • Uświadamianie rodzicom zagrożeń, takich jak uzależnienia, przemoc, cyberprzemoc. Dostarczanie informacji na temat reagowania na tego typu problemy. <p><i>Wspieranie samorządności uczniowskiej.</i></p> <ul style="list-style-type: none"> • Współdziałanie uczniów w realizowaniu zadań uwzględnionych w planie 	<p>na Ucznia itp.</p> <p>Zgłaszanie projektów do Budżetu Obywatelskiego</p> <p>Wycieczki, wyjazdy do kina, muzeum, filharmonii itp.</p> <p>Konkursy tematyczne.</p> <p>Lekcje wychowawcze, pogadanki, prelekcje, warsztaty, akcje charytatywne, programy ogólnopolskie, lokalne, akcje szkolne, spotkania dla uczniów, rodziców i nauczycieli ze specjalistami.</p> <p>Dzień Bezpiecznego Internetu.</p> <p>Lekcje wychowawcze.</p> <p>Lekcje WOS-u.</p>
--	---	--

	<p>pracy szkoły.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Stosowanie procedur demokratycznych w działalności społeczności uczniowskiej. 	<p>Projekty edukacyjne. Akcje, konkursy. Wybory samorządów klasowych. Wybory do Samorządu Uczniowskiego. Opracowanie planu pracy Samorządu Uczniowskiego. Doradztwo i pomoc w organizacji przedsięwzięć uczniowskich.</p>
5. Moralna/ duchowa	<p>Podkreślanie roli uniwersalnych wartości w życiu człowieka.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Kształtowanie u uczniów umiejętności samooceny. • Podkreślanie potrzeby ciągłego doskonalenia siebie jako jednostki, członka rodziny i społeczeństwa. • Kształtowanie empatii, otwarcie na potrzeby drugiego człowieka. 	<p>Lekcje wychowawcze. Lekcje religii, języka polskiego, historii, WOS-u, języków obcych. Udział w akademiach, apelach, konkursach, akcjach. Samoocena zachowania. Ocena zachowania przez zespół klasowy. Działalność wolontariatu.</p>

CEREMONIAŁ I TRADYCJE SZKOŁY:

W naszej szkole pielęgnowane są tradycje i zwyczaje szkolne, takie jak:

- Uroczyste rozpoczęcie roku szkolnego
- Obchody rocznicy Powstania Warszawskiego
- Rocznica Odzyskania Niepodległości
- Święto Konstytucji 3 Maja
- Dzień Komisji Edukacji Narodowej
- Uroczyste pasowanie pierwszoklasisty
- Wigilie klasowe
- Jasełka
- Dzień Kobiet, Dzień Chłopaka, Dzień Babci i Dziadka
- Dzień Rodzinki
- Dzień Dziecka
- Walentynki
- Dzień Otwarty Szkoły
- Festyn Rodzinny
- Kampanie profilaktyczne
- Uroczyste zakończenie roku szkolnego

TRYB POSTĘPOWANIA W TRUDNYCH SYTUACJACH

- Procedury zapobiegania niedostosowaniu społecznemu.
- Procedura kontroli realizacji obowiązku szkolnego i usprawiedliwiania nieobecności.
- Procedura postępowania w przypadku ujawnienia w placówce oświatowej substancji, co do której istnieje podejrzenie, że jest środkiem odurzającym lub ujawnienia ucznia, którego zachowanie wskazuje, że może być pod wpływem środka odurzającego.
- Procedura postępowania w przypadku ujawnienia na terenie szkoły ucznia, którego zachowanie wskazuje na użycie alkoholu lub jego posiadanie.
- Procedura postępowania w przypadku, gdy nauczyciel podejrzewa, że uczeń posiada przy sobie substancję przypominającą narkotyki
- Procedura postępowania w przypadku zagrożenia terrorystycznego.
- Procedura w przypadku, gdy uczeń pali papierosy,
- Procedura postępowania na wypadek ujawnienia agresji.
- Procedura wykorzystania monitoringu wizyjnego.
- Procedura Niebieskiej Karty itp.

ZASADY EWALUACJI PROGRAMU:

Ewaluacji podlega funkcjonowanie Programu Wychowawczego Profilaktycznego SP 54 z Oddziałami Integracyjnymi w Częstochowie. Celem ewaluacji będzie określenie efektywności wybranych obszarów Programu. Ewaluacja będzie prowadzona na zakończenie każdego roku szkolnego.

Metody ewaluacji:

- wywiady,
- analiza dokumentów,
- obserwacja,
- sondaż diagnostyczny (ankiety)
- sprawozdania z realizacji zadań wynikających z programu – wychowawcy klas (na zakończenie roku szkolnego).