

**KONCEPCJA PRACY**  
**SZKOŁY PODSTAWOWEJ NR 7 W CZĘSTOCHOWIE**  
**w roku szkolnym 2017/2018**

**I. BAZA SZKOŁY**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Przystosowanie szkoły do potrzeb uczniów szkoły podstawowej	Adaptacja dodatkowych pomieszczeń na szatnie uczniowskie (łącznie).	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	Modernizacja toalet dostosowanych dla uczniów młodszych klas.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	Modernizacja kuchni i stołówki szkolnej.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	Adaptacja pomieszczeń na świetlicę szkolną oraz dwóch sal przeznaczonych dla klas pierwszych.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
	Zakup wyposażenia dla świetlicy szkolnej oraz pomocy dydaktycznych do nauczania w klasach I-III.	cały rok szkolny	dyrektor szkoły
Wzbogacenie księgozbioru o lektury do szkoły podstawowej	Zakup lektur szkolnych do szkoły podstawowej.	na bieżąco	dyrektor szkoły, bibliotekarz
Wzbogacanie bazy gabinetu pedagoga o pomoce psychologiczno-pedagogiczne	Zakup materiałów z zakresu pomocy psychologiczno-pedagogicznej	na bieżąco	pedagog szkolny

**KRYTERIA SUKCESU:**

1. Szkoła jest przystosowana do potrzeb uczniów.
2. Sale lekcyjne są przygotowane do przyjęcia uczniów klas I.
3. Powstanie kreatywnej świetlicy.
4. Kuchnia szkolna i stołówka są zmodernizowane i dobrze wyposażone.
5. Biblioteka posiada wystarczającą ilość lektur dla każdej klasy.

## II. ZARZĄDZANIE I ORGANIZACJA

### *1. Zapewnienie sprawnego funkcjonowania szkoły zgodnie z obowiązującymi przepisami prawa oraz Statutem Szkoły.*

Cele szczegółowe	Zadania	Termin realizacji	Odpowiedzialni
Aktualizowanie prawa wewnątrzszkolnego pod kątem zgodności z obowiązującym stanem prawnym.	Udział Rady Rodziców w opracowywaniu i opiniowaniu dokumentów regulujących prawo szkolne.	na bieżąco	dyrektor szkoły przewodniczący Rady Rodziców
	Nowelizowanie statutu i WZO.	na bieżąco	Zespół zadaniowy, dyrekcja
	Wypracowanie metody informowania grona pedagogicznego o bieżących zmianach w prawie oświatowym.	rok szkolny 2017/2018	dyrektor szkoły

Zapewnienie dostępu do dokumentów wewnętrznych i prawa oświatowego.	Systematyczne gromadzenie i udostępnianie dokumentów wewnętrznych.	na bieżąco	dyrekcja
	Zapewnienie dostępu do dokumentów prawa oświatowego w wersji papierowej i elektronicznej.	na bieżąco	dyrekcja
Program pracy szkoły tworzy spójną całość.	Motywowanie do kreatywności i poczucia współodpowiedzialności za efekty pracy szkoły wśród nauczycieli. Monitorowanie realizacji programu wychowawczego, profilaktycznego, WZO, planu pracy szkoły.	systematycznie	dyrektor, przewodniczący zespołów, nauczyciele
Zapewnienie odpowiednich warunków pracy i nauki dla uczniów uzdolnionych sportowo.	Tworzenie kolejnych oddziałów sportowych.	cały rok	dyrekcja
Zwiększenie bezpieczeństwa podczas przerw	Zwiększenie ilości kamer w szkole. Kontrola dyżurów.	Na bieżąco	dyrekcja
Bieżąca diagnoza potrzeb szkoły.	Diagnozowanie obszarów pracy szkoły- planowe i doraźne.	Lata 2017-2018	Dyrekcja, Zespół ds. Koncepcji Pracy Szkoły

**KRYTERIA SUKCESU:**

1. W szkole funkcjonuje Rada Rodziców współuczestnicząca i opiniująca w tworzeniu wewnętrznego prawa szkolnego.
2. Szkoła prowadzi dokumentację zgodnie z obowiązującymi przepisami.
3. Wewnętrzne prawo znane i akceptowane jest przez uczniów, rodziców i nauczycieli.
4. Prawo szkolne opublikowane jest na stronie internetowej szkoły.
5. W placówce świadomie dokonuje się oceny jej słabych i mocnych stron na podstawie planowanych lub doraźnych diagnoz.

**2. Kształtowanie potencjału kadrowego pod względem merytorycznym i wychowawczym.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Umiejętności i wiedza Nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno-wychowawczej	Rozpoznawanie potrzeb w zakresie WDN-diagnoza.	Początek i koniec roku szkolnego	lider WDN, dyrektor
	Kontynuowanie szkoleń zgodnie z potrzebami nauczycieli i szkoły.	cały rok	lider WDN, dyrektor
	Systematyczne podnoszenie kwalifikacji przez nauczycieli.	cały rok	nauczyciele
Stworzenie optymalnych warunków dla rozwoju zawodowego nauczycieli.	Motywowanie nauczycieli do działań sprzyjających spełnianiu wymagań na określony stopień awansu zawodowego. Dbłość o zapewnienie jakości edukacji i właściwego wykorzystania zasobów.	na bieżąco	dyrektor, opiekunowie stażu, nauczyciele
	Systematyczna współpraca stażysta–opiekun.	na bieżąco	opiekun stażu
	Podnoszenie i uzyskiwanie dodatkowych kwalifikacji zgodnie z potrzebami szkoły. Doskonalenie metod i form współpracy wśród nauczycieli.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele
Podnoszenie przez nauczycieli kwalifikacji umożliwiających stosowanie technologii komputerowych w nauczaniu różnych przedmiotów.	Udział nauczycieli w szkoleniach doskonalących umiejętności obsługi programów komputerowych oraz tablicy interaktywnej.	na bieżąco	dyrektor, nauczyciele

**KRYTERIA SUKCESU:**

1. Umiejętności i wiedza nauczycieli sprzyjają efektywności pracy dydaktyczno – wychowawczej.
2. W szkole efektywnie funkcjonuje WDN.
3. Kadra pedagogiczna planuje swój rozwój.
4. Nauczyciele podejmują różne formy doskonalenia.
5. Zwiększenie liczby nauczycieli z zaawansowanymi umiejętnościami wykorzystania komputera .
6. Wzrost liczby nauczycieli podnoszących swoje kwalifikacje zawodowe

### **III. WYCHOWANIE I OPIEKA**

#### ***1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Budowanie prawidłowych relacji pomiędzy uczniami, nauczycielami i dyrekcją oraz rodzicami	Dbłość o przestrzeganie zapisów Statutu Szkoły.	systematycznie	nauczyciele
	Wpajanie uczniom zasad dobrego wychowania i kulturalnego zachowania w różnych sytuacjach życiowych. Dbłość o respektowanie przez uczniów szkolnych ustaleń i uregulowań oraz prezentowanie postaw zgodnych z normami społecznymi.	na bieżąco	wychowawcy
	Motywujące metody oceniania (elementy oceniania kształtującego). Stałe, konsekwentne przestrzeganie ustalonych kryteriów ocen.	na bieżąco	nauczyciele
	Udzielanie uczniom pomocy w trudnych dla nich sytuacjach.	na bieżąco	nauczyciele, pedagog
Podejmowanie działań służących integracji uczniów, nauczycieli, rodziców i pracowników szkoły	Organizacja i udział w imprezach (tradycje świąteczne, wycieczki, zajęcia integracyjne).	zgodnie z planem	nauczyciele
	Organizacja imprez ogólnoszkolnych.	cały rok	nauczyciele

Kreowanie pozytywnego obrazu szkoły w środowisku lokalnym	Udział szkoły w życiu społeczności lokalnej poprzez udział i przygotowywanie uroczystości miejskich i środowiskowych.	na bieżąco	nauczyciele, samorząd uczniowski
	Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.	na bieżąco	nauczyciele, samorząd uczniowski
Kultywowanie tradycji szkolnej	Organizowanie i aktywny udział w uroczystościach o charakterze rocznicowym i patriotycznym.	wg kalendarza	nauczyciele, uczniowie, rodzice
Kształtowanie odpowiednich postaw etycznych	Nauczyciele konsekwentnie tworzą wartościowe środowisko wychowawcze.	na bieżąco	nauczyciele
	Aktywny udział w akcjach charytatywnych.	na bieżąco	pedagog, nauczyciele, samorząd uczniowski, uczniowie
	Współdziałanie z instytucjami i organizacjami propagującymi działalność społeczną i charytatywną.	na bieżąco	pedagog szkolny, nauczyciele
Podejmowanie działań służących poprawie komunikacji interpersonalnej	Dbłość o płynny przepływ informacji.	na bieżąco	dyrekcja, przewodniczący zespołów
	Dbłość o tworzenie życzliwej atmosfery pracy.	cały rok	dyrekcja, nauczyciele
Tworzenie miłej i przyjaznej atmosfery w szkole poprzez urozmaicenie aranżacji wnętrz oraz terenów przyszkolnych	Zmiana dekoracji wnętrz pracowni i korytarzy.	na bieżąco	opiekunowie sal
	Dbłość o zielen w szkole i w otoczeniu.	systematycznie	dyrekcja, wychowawcy
Promowanie zdrowego stylu życia	Organizacja Dnia Zdrowia.	wg kalendarza	nauczyciele wychowania fizycznego
	Realizacja programu „Trzymaj formę”.	wg kalendarza	nauczyciele wychowania fizycznego
	Organizacja Biegu Ulicznego "Z Siódmką na 7-kę".	wg kalendarza	nauczyciele wychowania fizycznego
	Alternatywne lekcje wychowania fizycznego.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Postrzeganie szkoły jako przyjaznej uczniowi, w której panują dobre stosunki interpersonalne.
2. Uczniowie budują i akceptują tradycje i obrzędowość szkoły.
3. Promowanie szkoły w środowisku lokalnym.
4. Zmniejszenie negatywnych zachowań uczniów.
5. Uczniowie starają się posługiwać poprawną polszczyzną.
6. Społeczność szkolna zna i propaguje zdrowy styl życia.
7. Placówka przeprowadza ocenę okresową sytuacji wychowawczej i profilaktycznej Szkoły.

### ***2. Zapewnienie wielokierunkowego i wszechstronnego rozwoju ucznia w przyjaznym i bezpiecznym środowisku***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zapewnienie uczniom poczucia bezpieczeństwa	Włączenie rodziców do realizacji zadań z zakresu bezpieczeństwa.	cały rok	dyrekcja, wychowawcy
	Planowanie pracy zgodnie z przepisami BHP.	każdego roku	dyrekcja, wychowawcy
	Przeglądy sprzętu i pomocy dydaktycznych pod względem bezpieczeństwa.	na bieżąco	Społeczny Inspektor Pracy, nauczyciele
	Przeprowadzenie próbnej ewakuacji.	raz w roku	nauczyciel wychowania fizycznego
	Doskonalenie organizacji pracy świetlicy szkolnej pod kątem bezpieczeństwa dzieci, zapewnienia stałych form pomocy w odrabianiu lekcji oraz ciekawych zajęć rozwijających zdolności i zainteresowania.	na bieżąco	opiekunowie świetlicy
Zapewnienie uczniom pierwszej pomocy przedmedycznej w nagłych wypadkach	Organizowanie szkoleń i kursów BHP dla nauczycieli.	w miarę potrzeb	dyrekcja
	Szkolenie w zakresie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	dyrekcja

	Zakup koniecznych środków medycznych niezbędnych w czasie udzielania pierwszej pomocy.	w miarę potrzeb	pielęgniarka
Współpraca z organizacjami wspomagającymi szkołę w działaniach wychowawczych	Utrzymywanie współpracy z Zespołem Poradni Psychologiczno-Pedagogicznych w celu rozwiązywania problemów indywidualnych uczniów.	wg potrzeb	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
	Współpraca z innymi instytucjami wspierającymi np. sąd rodzinny, kuratorzy sądowi.	wg potrzeb	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
	Pogłębienie wiedzy przez nauczycieli, wychowawców i rodziców w zakresie zwalczania agresji, niepożądanych zachowań uczniów.	cały rok	dyrekcja, pedagog, wychowawcy
Dążenie do uzyskiwania jak najlepszych wyników nauczania	Stosowanie różnorodnych metod nauczania.	cały rok	nauczyciele
	Prowadzenie zajęć atrakcyjnymi i skutecznymi metodami nauczania.	cały rok	nauczyciele
	Przeprowadzanie testów na wejście z języka polskiego i matematyki oraz testu diagnozującego z języka angielskiego.	wg kalendarza	nauczyciele
	Przeprowadzanie egzaminów próbnych.	wg kalendarza	nauczyciele
	Analiza egzaminów próbnych i właściwych.	wg kalendarza	nauczyciele
	Wykorzystanie EWD i analizy egzaminu w celu poprawy wyników nauczania.	na bieżąco	nauczyciele



Profilaktyka uzależnień i ich zwalczanie	Organizowanie zajęć edukacyjno- wychowawczych i profilaktycznych.	cały rok	dyrekcja, pedagog, nauczyciele
	Doskonalenie umiejętności nauczycieli do prowadzenia zajęć dotyczących profilaktyki uzależnień (szkolenie rady pedagogicznej).	wg potrzeb	dyrekcja, pedagog

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Szkoła zapewnia uczniom opiekę oraz pomoc psychologiczno- pedagogiczną.
2. Uczniowie (w swojej opinii) czują się bezpiecznie na terenie szkoły.
3. Uczniowie wyrażają się i zachowują kulturalnie.
4. Uczniowie znają i przestrzegają zasad BHP i p.poż.
5. W pracy z uczniami uwzględnia się opinie poradni psychologiczno- pedagogicznej.
6. Szkoła organizuje zawody sportowe. Uczniowie uczestniczą w zawodach sportowych organizowanych przez inne podmioty.

### ***3. Rozwijanie współpracy z rodzicami na różnych płaszczyznach działalności szkoły oraz współpracy ze środowiskiem lokalnym.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Angażowanie rodziców do działań na rzecz szkoły	Zachęcanie rodziców do aktywnego uczestnictwa w pracach Rady Rodziców. Zapraszanie do udziału i współorganizacji uroczystości szkolnych.	systematycznie	dyrektor, Rada Rodziców
	Aktywny udział rodziców na rzecz szkoły i uczniów.	cały rok	nauczyciele
Współpraca ze środowiskiem lokalnym	Współpraca z różnymi instytucjami działającymi na terenie miasta na rzecz oświaty.	systematycznie	dyrektor

	Promocja strony internetowej szkoły wśród rodziców i środowiska lokalnego.	na bieżąco	nauczyciele
--	--	------------	-------------

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Rodzice znają organizację szkoły i aktualne dokumenty szkolne.
2. Rodzice wyrażają opinie na temat funkcjonowania szkoły.
3. Rodzice organizują lub współtworzą imprezy szkolne.
4. Wychowawcy systematycznie przeprowadzają warsztaty dla rodziców na tematy związane z wychowaniem.
5. Szkole pomagają sponsorzy.

## **IV. DYDAKTYKA**

### **1. Doskonalenie jakości pracy szkoły przez zapewnienie wewnętrznego systemu jakości.**

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zbudowanie sprawnego systemu zarządzania jakością	Systematyczne badanie efektów kształcenia poprzez ewaluację wybranych obszarów.	cały rok	dyrektor szkoły
	Przeprowadzanie szczegółowych analiz wyników wewnętrznego pomiaru ewaluacyjnego pracy szkoły.	corocznie	zespoły przedmiotowe, dyrekcja
	Diagnozowanie osiągnięć edukacyjnych uczniów ze szczególnym uwzględnieniem oddziałów gimnazjalnych oraz klas VII szkoły podstawowej.	według harmonogramu	zespoły przedmiotowe, dyrekcja
	Prowadzenie ewaluacji wewnętrznej zgodnie z planem nadzoru pedagogicznego na dany rok szkolny.	według harmonogramu	dyrekcja
	Analizowanie i zaspakajanie potrzeb oraz oczekiwań uczniów, rodziców i nauczycieli.	na bieżąco	dyrekcja, Zespół do Opracowania Koncepcji Pracy Szkoły

Ewaluacja i bieżąca modyfikacja Konceptcji Pracy Szkoły	Ewaluacja Konceptcji Pracy Szkoły przez zespoły przedmiotowe i klasowe. Wprowadzanie bieżących zmian w koncepcji wynikających z potrzeb szkoły.	systematycznie	dyrekcja, Zespół do Opracowania Konceptcji Pracy Szkoły
---	---	----------------	---

**KRYTERIA SUKCESU:**

1. W szkole przeprowadza się ewaluację wewnętrzną zgodnie z obowiązującymi przepisami prawnymi.
2. Rada pedagogiczna analizuje wyniki ewaluacji pracy szkoły.
3. W procesie wewnętrznego pomiaru stale diagnozowane są osiągnięcia edukacyjne uczniów.
4. W szkole analizuje się potrzeby i oczekiwania uczniów i ich rodziców.
5. Szkoła gromadzi, udostępnia wyniki i efekty pracy dydaktyczno - wychowawczej i opiekuńczej.
6. Placówka systematycznie przeprowadza ewaluację wybranego obszaru pracy szkoły.

***2. Podniesienie standardów uczenia się i nauczania***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Modyfikacja programów nauczania i wychowania ( w razie potrzeby)	Wymiana doświadczeń, ewaluacja. Modyfikowanie oferty programowej szkoły zgodnie z potrzebami.	corocznie	nauczyciele

Dostosowanie wymagań edukacyjnych do indywidualnych potrzeb uczniów z opiniami i orzeczeniami poradni psychologiczno-pedagogicznej	Modyfikowanie i tworzenie programów nauczania dla uczniów o specjalnych potrzebach edukacyjnych, oraz przygotowanie dostosowań dydaktycznych dla uczniów z opiniami i orzeczeniami. Prowadzenie zajęć dydaktyczno-wyrównawczych, korekcyjno-kompensacyjnych dla uczniów z dysfunkcjami i problemami w nauce. Systematyczna współpraca z Zespołem Poradni Psychologiczno- Pedagogicznych.	wrzesień 2017, na bieżąco	dyrekcja, pedagog szkolny, wychowawcy, nauczyciele
Opracowanie i wdrażanie programów autorskich	Nauczyciel pracuje wspólnie z uczniami nad doskonaleniem procesów uczenia się. Nauczyciel jest inicjatorem i liderem zmian w nauczaniu ( koła zainteresowań, koła przedmiotowe, zajęcia sportowe w ramach pracy z oddziałami sportowymi).	cały rok	nauczyciele
Szkolenie nauczycieli w zakresie stosowania aktywnych metod pracy z uczniem	Gromadzenie i udostępnianie materiałów szkolonych i dydaktycznych w zakresie nowoczesnych metod pracy z uczniem.	na bieżąco	bibliotekarz, przewodniczący zespołów przedmiotowych, dyrektor
	Organizowanie szkoleń, lekcji koleżeńskich w ramach WDN z wykorzystaniem nowoczesnych i nowatorskich metod nauczania	na bieżąco	lider WDN
Przygotowanie uczniów do sprawdzianu zewnętrznego	Prowadzenie zajęć dodatkowych dla wszystkich uczniów klas III gimnazjum.	wrzesień-kwiecień 2017	nauczyciele
Opracowanie terminarza i zakresu diagnoz sprawdzających wiedzę i umiejętności uczniów	Współpraca zespołów nauczycielskich w zakresie formułowania i wdrażania wniosków z analiz, sprawdzianów zewnętrznych. Podejmowane działania przyczyniają się do wzrostu efektów kształcenia, a działania mają charakter systemowy.	systematycznie	dyrekcja, nauczyciele

Przeprowadzenie diagnoz w oddziałach klas czwartych, piątej, szóstej, siódmej oraz w klasach III oddziałów gimnazjalnych	Analiza realizowanych programów nauczania, plan pracy w zespołach przedmiotowych.	początek roku szkolnego	dyrekcja, przewodniczący zespołów przedmiotowych
	Przeprowadzenie diagnozy badającej. Przeprowadzenie próbnego egzaminu klas III oddziałów gimnazjalnych.	grudzień 2017	dyrekcja, nauczyciele
	Bieżące sprawdziany wiadomości i umiejętności.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele poszczególnych przedmiotów
Zestawienie wyników diagnoz badających stopień przygotowania uczniów do dalszych etapów kształcenia	Przeprowadzenie diagnozy na zakończenie poszczególnych etapów kształcenia w oddziałach szkoły podstawowej oraz oddziałach gimnazjalnych.	czerwiec 2017 wrzesień 2018	dyrekcja, nauczyciele

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Utrzymanie jakości procesów dydaktycznych z lat ubiegłych.
2. Zwiększenie ilości godzin lekcyjnych przeprowadzonych nowoczesnymi metodami nauczania ze szczególnym akcentem na nowoczesne metody aktywizujące ucznia.
3. Zwiększenie na zajęciach godzin dydaktycznych wykorzystujących techniki komputerowe i multimedialne w nauczaniu w stosunku do lat ubiegłych.
4. Wzrost liczby uczniów w porównaniu do lat ubiegłych osiągających wyższe wyniki nauczania.
5. Pomoc psychologiczno – pedagogiczna dla uczniów.

### ***3. Zapewnienie uczniowi rozwoju ukierunkowanego na jego sukces oraz poznanie mocnych i słabych stron.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Indywidualizowanie procesu nauczania	Analizowanie osiągnięć poszczególnych uczniów pod kątem rozpoznawania ich potrzeb edukacyjnych.	wrzesień-październik 2017	nauczyciele przedmiotów
	Stosowanie na zajęciach metod i form uwzględniających różne uzdolnienia i zainteresowania uczniów.	w ciągu roku szkolnego	nauczyciele

	Zapewnienie potrzebującym uczniom pomocy pedagoga szkolnego oraz ZPPP, zajęć korekcyjno kompensacyjnych, rewalidacji, zajęć wyrównawczych, gimnastyki korekcyjnej. Realizacja projektu „Dostępna szkoła” w ramach Europejskiego Funduszu Społecznego.	według potrzeb	wychowawca, pedagog, nauczyciele wspierający
Stworzenie warunków umożliwiających każdemu uczniowi osiągnięcie sukcesu	Zorganizowanie systemu zindywidualizowanej pomocy uczniom o specjalnych potrzebach edukacyjnych. Organizowanie różnorodnych działań edukacyjnych rozwijających umiejętności logicznego myślenia, podejmowania decyzji, rozwiązywania problemów.	na bieżąco	nauczyciele przedmiotów
Dostosowanie treści programowych do potrzeb uczniów i środowiska	Opracowanie przez nauczycieli treści programowych dostosowanych do potrzeb uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	wrzesień/październik (w ciągu roku – według potrzeb)	nauczyciele przedmiotów
Rozpoznanie potrzeb uczniów szczególnie uzdolnionych	Zebrania z rodzicami, propozycje rodziców i nauczycieli, obserwacja ucznia.	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele
	Prowadzenie zajęć dodatkowych i kół zainteresowań zgodnych z zapotrzebowaniem uczniów. Zgłaszanie uczniów do nagród (m.in. Prezydenta Miasta Częstochowy, Dyrektora szkoły, nagrody Rady Rodziców) za osiągnięcie wysokich wyników w nauce organizowanych konkursach i zawodach sportowych.	na bieżąco	nauczyciele
	Zapewnienie uczniom pomocy w przygotowaniu do konkursów, zawodów sportowych.	na bieżąco	nauczyciele
	Zwiększenie udziału uczniów w konkursach zewnętrznych, zawodach	systematycznie	nauczyciele przedmiotów

	sportowych.		
	Organizacja konkursów szkolnych.	corocznie	nauczyciele
Motywowanie uczniów do rozwijania zainteresowań i uzdolnień	Nagradzanie wkładu pracy i zaangażowania uczniów w działalność pozalekcyjną, charytatywną, wolontariat- uroczyste przyznanie szkolnych Oskarów.	czerwiec 2018	dyrekcja, nauczyciele, pedagog
Promowanie osiągnięć uczniów	Zorganizowanie wystaw prac plastycznych. Organizacja zawodów sportowych.	na bieżąco	samorząd uczniowski, nauczyciel plastyki, nauczyciele wych. fiz.
	Prezentacja osiągnięć uczniów i nauczycieli w lokalnych mediach.	na bieżąco	zespół ds. promocji
	Umieszczanie materiałów informacyjnych na stronie internetowej szkoły.	na bieżąco	nauczyciele

#### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Osiągnięcie przez uczniów sukcesów w konkursach i zawodach sportowych.
2. Objęcie jak największej liczby uczniów zajęciami pozalekcyjnymi.
3. Zaangażowanie uczniów w pracę klasy, szkoły, uczestnictwo w konkursach, zawodach.

#### ***4. Rozwijanie umiejętności językowych uczniów.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie dydaktyki języków obcych	Prowadzenie dodatkowych zajęć z j. angielskiego i j. niemieckiego dla oddziałów klas szkoły podstawowej w ramach zajęć pozalekcyjnych oraz prasy świetlicy szkolnej.	według harmonogramu	nauczyciele języków obcych, świetlica

	<p>Stworzenie możliwości rozwijania umiejętności i zainteresowań uczniów podczas zajęć pozalekcyjnych. Nawiązanie współpracy z Ambasadą Stanów Zjednoczonych w Krakowie.</p> <p>Organizacja projektu „Moda na języki” w ramach realizacji projektu edukacyjnego.</p> <p>Nawiązanie współpracy międzynarodowej w ramach projektu Erasmus.</p>	na bieżąco	nauczyciele języków obcych zgodnie z potrzebami
	<p>Rozwijanie zainteresowania kulturą innych narodów.</p> <p>Praktyczne wykorzystanie konwersacji w języku obcym (Dzień Europejski).</p> <p>Konwersacje z języka niemieckiego w Instytucie Goethego w Krakowie.</p>	według kalendara	nauczyciele języków obcych
Stworzenie możliwości doskonalenia umiejętności językowych uczniów	<p>Prowadzenie zajęć z wykorzystaniem aktywizujących metod nauczania. Wykorzystanie portali edukacyjnych do wspomagania procesu edukacyjnego. Realizacja projektu European competition module 2:</p> <p>Adventures in castles, fortresses churches and places of worship w ramach programu e-Twinning.</p>	na bieżąco	nauczyciele języków obcych
Doposażenie pracowni językowej	Gromadzenie i udostępnianie materiałów do nauki języków obcych.	na bieżąco	nauczyciele języków obcych
	Wzbogacanie sal językowych w lektury, słowniki, plansze, plakaty, niezbędne do kształtowania umiejętności językowych uczniów.	według potrzeb	nauczyciele języków obcych

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Poszerzenie oferty edukacyjnej w zakresie nauczania języków obcych.
2. Podniesienie standardu nauczania języków obcych.
3. Wzbogacenie bazy dydaktycznej do nauczania języków obcych.
4. Zwiększenie ilości lekcji prowadzonych metodami aktywnymi.

### ***5. Doskonalenie wewnętrznego systemu oceniania, który wspiera rozwój ucznia.***



<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Zapoznanie społeczności szkolnej z Zasadami Oceniania Wewnątrzszkolnego	Zebrania z rodzicami, lekcje przeznaczone na omówienie Zasad Oceniania Wewnątrzszkolnego.	wrzesień 2017	dyrekcja i nauczyciele
Zapoznanie nauczycieli, uczniów i rodziców z zasadami przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego	Udział w naradach organizowanych przez OKE.	według kalendarza OKE	dyrekcja
	Szkoleniowe spotkanie Rady Pedagogicznej.	według potrzeb	dyrekcja
	Szkoleniowe zebranie z rodzicami klas III oddziałów gimnazjalnych.	listopad 2017	wychowawca, dyrekcja
	Umieszczenie materiałów informacyjnych na stronie internetowej.	systematycznie	dyrekcja, informatyk
Ewaluacja ZWO	Systematyczna praca zespołu statutowego oraz zespołów przedmiotowych.	według potrzeb	dyrekcja, Zespół ds. Opracowania Statutu Szkoły

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Zasady Oceniania Wewnątrzszkolnego są znane i akceptowane przez społeczność szkolną.
2. Nauczyciele, określając wymagania, współpracują ze sobą.
3. ZOW są motywujące i pozytywnie wpływają na rozwój ucznia.
4. Wymagania edukacyjne wynikają z ZOW.
5. Nauczyciele znają zasady przeprowadzania sprawdzianu zewnętrznego.

## **V PROMOCJA I WSPÓLPRACA ZE ŚRODOWISKIEM LOKALNYM**

### ***1. Budowanie pozytywnego klimatu w szkole.***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Wzmocnienie poczucia identyfikacji ze szkołą	Organizowanie „Dni Otwartych Szkoły”.	systematycznie	nauczyciele
	Przedstawianie oferty szkoły w przedszkolach, szkołach podstawowych. Organizacja imprez promujących szkołę, zawodów sportowych. Opracowanie plakatów, ulotek, informacji na stronie internetowej.	Styczeń/luty	dyrektor szkoły, nauczyciele, trenerzy
	Podtrzymywanie poczucia więzi absolwentów ze szkołą – organizacja treningów, imprez sportowych – Bieg Uliczny „Z Siódemką na 7-kę”, występów cheerleaders – udział w akcji Jasne, że Święty Mikołaj, Dni Sportu w Częstochowie, ubierania Miejskiej Choinki, Dni Profilaktyki i wiele innych w zależności od potrzeb. Prowadzenie kroniki szkolnej, wykonanie tablo absolwentów.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciel plastyki i techniki, wyznaczeni nauczyciele
	Podtrzymywanie poczucia więzi absolwentów ze szkołą – organizacja treningów, imprez sportowych, występów cheerleaders.	na bieżąco	nauczyciele wychowania fizycznego
	Organizowanie Biegu Ulicznego, zawodów sportowych, opracowanie gadżetów promocyjnych i ulotek, Dni Otwarte, Wieczór kołód, Gala Szkolnych Oskarów,	na bieżąco	nauczyciele, pedagog, nauczyciele wychowania fizycznego

	Dzień Samorządności, prowadzenie zajęć sportowych dla dzieci z dzielnicy oraz ich rodziców.		
Promocja ukierunkowana na ucznia i rodziców	Współpraca z Radą Dzielnic, Parafią Św. Melchiora, Radą Rodziców, Klubami Sportowymi: Raków, Budowlani Częstochowa, Akademią Jana Długosza – wydział wych.fiz., Urzędem Miasta Częstochowy, Hospicjum Miejskim, Miejskim Ośrodkiem Sportu i Rekreacji, Szkolnym Związkiem Sportowym, Strażą Pożarną, Strażą Miejską, Komendą Miejską Policji itp.).	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele
	Prowadzenie strony internetowej, gazetki i kroniki szkolnej.	na bieżąco	wyznaczeni nauczyciele
	Współpraca z zarządem klubów Raków Częstochowa, Budowlani Częstochowa – szkolenia rady pedagogicznej w zakresie pracy z uczniem i rodzicem w klasie sportowej.	wrzesień	dyrekcja, trenerzy
	Sprawna komunikacja między dyrekcją, radą pedagogiczną rodzicami i uczniami – tablica informacyjna, Internet, konsultacje dla rodziców. Współpraca z Radą Rodziców – spotka-	cały rok	dyrekcja, nauczyciele

	<p>nia i zebrania Rady Rodziców z Dyrekcją Szkoły, konsultacje dotyczące działalności i funkcjonowania szkoły. Podejmowanie licznych przedsięwzięć mających na celu integrację całej społeczności szkolnej, a więc uczniów, rodziców i nauczycieli .Udział rodziców we wszystkich najważniejszych imprezach i uroczystościach, które odbywają się w szkole lub w innych miejscach m.in. Bieg Uliczny, Dni Patrona, Koncert Kolęd, Dzień Sukcesu.</p>		
	<p>Zintegrowanie rodziców – partnerów w procesie rozwoju szkoły - wokół działań promujących szkołę (pomoc w organizacji imprez, sponsoring, szkolenia dla rodziców, itp). Rodzice i nauczyciele są współodpowiedzialni za sukces ucznia.</p>	cały rok	dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, rodzice
	<p>Prezentacja rodzicom ciekawych zajęć szkolnych, wystaw, występów artystycznych.</p>	cały rok	nauczyciele, samorząd uczniowski
	<p>Prowadzenie zajęć sportowych dla rodziców m.in. Dzień Matki na sportowo, Bieg Uliczny, zajęcia ogólnorozwojowe.</p>	na bieżąco	trenerzy la, nauczyciele
	<p>Przekazywanie informacji do mediów, portali społecznościowych oraz na stronę internetową szkoły.</p>	na bieżąco	dyrekcja, nauczyciele

Wzmacnianie pozytywnego wizerunku szkoły w środowisku.	Utrzymywanie ścisłej współpracy z mediami – telewizja, radio, prasa, parafia. Zapraszanie w/w instytucji na ważne uroczystości i przedsięwzięcia organizowane w szkole i poza nią.	na bieżąco	nauczyciele
	Przygotowywanie na bieżąco materiałów promocyjnych (plakaty, stroje dla uczniów, foldery, prace uczniów, wystawy, prezentacja multimedialne, banery, kalendarze z wizerunkiem uczniów).	na bieżąco	nauczyciele, samorząd uczniowski
	Organizowanie imprez i informacji o szkole dla środowiska lokalnego -aktualizacja strony internetowej, wykonanie plakatów i ulotek.	na bieżąco	nauczyciele
	Uzyskiwanie wysokich lokat na zawodach sportowych, konkursach itp.	na bieżąco	nauczyciele

### **KRYTERIA SUKCESU:**

1. Rodzice i uczniowie identyfikują się ze szkołą.
2. W szkole funkcjonuje dobry przepływ informacji.
3. Rodzice angażują się w imprezy organizowane w szkole.
4. Szkoła utrzymuje współpracę z innymi szkołami.
5. Szkoła promuje się w mediach, na stronie internetowej, portalach społecznościowych.

### ***2. Kreowanie aspiracji edukacyjnych uczniów***

<b>Cele szczegółowe</b>	<b>Zadania</b>	<b>Termin realizacji</b>	<b>Odpowiedzialni</b>
Modyfikowanie i wzbogacanie oferty zajęć dodatkowych.	Przygotowanie oferty zajęć dodatkowych. Umieszczenie jej na stronie internetowej Szkoły, przekazywanie uczniom w formie ustnej. Udział w programach i	cały rok	nauczyciele

	konkursach skierowanych do szkół m.in. Ogólnopolski Program Trzymaj Formę, Ogólnopolski Program Lekkoatletyka dla każdego.		
Umożliwienie uczniom zdobywania dodatkowej wiedzy i umiejętności – wybór dalszej drogi edukacyjnej.	Aktywna współpraca ze szkołami ponadgimnazjalnymi w Częstochowie.	na bieżąco	dyrekcja, pedagog, wychowawcy, nauczyciele
	Organizacja salonu edukacji.	marzec/kwiecień	pedagog, wychowawcy
	Udział w targach edukacyjnych.	marzec/kwiecień	pedagog, wychowawcy

**KRYTERIA SUKCESU:**

1. Wzmocnienie współpracy ze szkołami ponadpodstawowymi.
2. Wzbogacanie oferty zajęć pozalekcyjnych.

**Opracowali: Rada Pedagogiczna, Rada Rodziców i Samorząd Uczniowski Szkoły Podstawowej nr 7 w Częstochowie**